

الكئاب المربي السمودي 🗤

د. محمد عبده یمانی

والمنفقة الخليج عُوراننا ال







الكنابالمربي السمودي

الطبعة الاولى 71310-179919 المملكة العربية السعودية





(C)

جميع حقوق النشر والطبع والتوزيع محفوظة. غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب، أو خزنه في أي نظام لخزن المعلومات واسترجاعها، أو نقله على أي هيئة أو بأية وسيلة، سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة، أو ميكانيكية، أو استنساخا أو تسجيلا، أو غيرها، إلا بأنن كتابي من صاحب حق النشر.

وَلشَفت أزمة الخليج عوراتنا

مقدمة

كانت ازمة الخليج هزة قوية كالزلزال عنيفة كالبركان ، فجرت اعياقنا بالحمم والاحن ، واخرجت من اعياقنا غثاء وزبدا رابيا ليس معه ماء يمكث في الارض . . وسرجان ما انحسر السيل فلم نجد الاخبثا وزبدا واثبتت المحنة ان جذورنا لم تكن راسخة في تربة تاريخنا ، وكاد الزلزال ان يحطم جذوعنا النخرة ، واغصاننا اليابسة ، وكاد الاعصار ان يلقينا صرعى كأننا اعجاز نخل خاوية . . وفضحتنا الفاجعة ، وكشفت المحنة عوراتنا ، ولم نجد من اوراق اشجارنا ما نخصفه على سوءاتنا . . ووقفنا وجها لوجه امام الحقيقة المؤلة والمصيبة الفادحة وهي اننا أمة هشة ضعيفة ، واضعف ما فينا نفوسنا ، مريضة ، وأشد امراضنا ضهائرنا ، وأغلى ما عندنا أموالنا وانفسنا ومصالحنا . .

والله للدين . . والله للوطن . . والله للمواطن . .

بعضنا فر من الزحف بماله . .

وبعضنا خاف يوم الزحف على قوته . .

وبعضنا توارى خلف مطامعه . .

وبعضنا وقف مخزيا يتوارى أمام إجرامه . .

وكان الله في عون الوطن . . وكان الله في عون المواطن . .

وبدت لنا سوءاتنا وعرفنا حقيقة انفسنا . . واحاطت بنا خطايانا وادركنا في ايام المحنة اننا قد ادرنا ظهورنا لكل القيم وتنكرنا لكل المباديء والمثل التي اكرمنا الله بها ، ورفع بها ذكرنا . . واثبتت المحنة غفلتنا عن كلمة فاروق هذه الامة عمر رضى الله عنه يوم قال : (نحن قوم اعزنا الله بالاسلام ومهما ابتغينا العزة بغيره اذلنا الله) .

واتضحت لنا الحقيقة المؤلمة وهي اننا امة لم تمارس جوهر هذا الدين كما مارسه اسلافنا الابرار ، ولم تتخلق باخلاقه . . وان هذا الدين لا يصلح ان يكون شعارات جوفاء ، ولا ان يكون مادة مراوغة وخادعة . .

ولهذا فانه يتعين علينا ان نراجع حسابنا وان تتحول الشعارات الى التزام بهذا الدين كله نظاما للحياة في كل صغيرة وكبيرة وان يكون هذا الدين محور حركتنا واخلاقنا واساس تعاملنا واننا بحاجة الى فهم صحيح لهذا الدين ، وتطبيق دقيق يتفق ومتطلبات حياتنا الحاضرة . .

لابد ان نصدق مع الله عز وجل في كل احوالنا ونتخذ كتابه وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم نبراسا يضيء لنا الطريق في سيرنا كلما ادلهمت الخطوب من حولنا ، واحاطت البلايا والرزايا والمحن بنا . .

ولكن كها قيل: رب ضارة نافعة ولعل هذه المصيبة على عظمها قد المقطتنا وكشفت اخطاءنا واظهرت وهننا ، فعسى ان تفيدنا الدروس والمحن والاخطاء والحزات . ولا شك انها محنة تحتاج منا الى وقفة حساب ومراجعة مع النفس وقدرة على استيعاب الدروس وتصحيح الاخطاء ، وعزيمة صادقة على التزام الحق وسلوك النهح القويم مهما

كلف من تضحيات ونكران للذات ، ونكون مخطئين اذا عالجنا اوضاعنا بسطحية واستجابة للاهواء ، ومن الخطأ ان نتعامل بأحقادنا . . او ان نحكم عواطفنا ، ولابند من التسامح ، ولابد من تغليب المصلحة العليا للامة ومن المهم ان نحسب حساب الغد ، وان غهد السبيل امام الاجيال القادمة بعيدا عن الانفعال والاهواء ، لتكون اهدى منا سبيلا ، واعمق منا نظرا لئلا تتكرر الازمات ، وتتوالى الاخطاء ، وندفع الثمن من مستقبل اجيالنا ، ومستقبل مبادئنا السامية فنعرضها للضياع .

ونحن عندما نطالب بالتسامح والارتفاع فوق المصالح القريبة والاهواء الجاعة فلأننا نريد ان نتعامل مع اخطائنا بنفوس كبيرة ترتفع فوق الجراح، وتعلو فوق الاحقاد ، وهذا لا يعني ان نسبى كل شيء بل يجب ان نستفيد من كل شيء ، وان نعرف كيف نعمل ومع من نعمل . لقد كشفت لنا المحنة ان اصدقاء الرخاء الذين احبونا جدا وصفقوا لنا كثيرا ، ما كانوا اصدقاءنا حقا ، بل اقبلوا علينا مع اقبال الدنيا ، فلما ظنوا ان الدنيا قد صارت مع غيرنا ادبروا عنا ، وولوا هارين . بل ان بعض هؤلاء قلب لنا ظهر المجن وتقلد سيف الاعداء وكشف عن وجهه كل غطاء ، ولهذا لابد ان نختار الاصدقاء عندما نواصل المشوار لئلا تنكرر المأساة ، ولنستانف السير نحو مستقبل جديد حافل بالأمال . . عسى الله ان يعيد الينا ألفتنا ويجمع شملنا ويسدد على طريق الهدى خطانا . .

وانني اود ان اشير هنا الى انه كان من لطف الله تعالى ان اتخذ خادم الحرمين الشريفين قراره الحكيم في هذه الازمة ، ولولا ذلك لكان

البلاء اعظم والمصيبة اكبر ، لان اطباع الطاغية وبطانته لم تكن لتقف عند حدود الكويت . . ولكن قدر الله وسلم وما شاء فعل . . وكل شيء عنده في كتاب . .

فليت شعري هل افادتنا التجارب والدروس ، وهل استوعبنا ابعاد الكارثة ، وهل صممنا على عمل جاد وغلص وبناء . والله يعدنا منه بالعون والتأييد والهداية فيقول : ﴿ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين ﴾ . ويقول عز وجل : ﴿ ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز ، الذين إن مكناهم في الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور ﴾ .

والله اسأل ان يلطف بهذه الامة ، وان يتداركها بفضله ورحمته ، ويجدها بعونه ونصره ، وان يحسن عاقبتها ويجمع شملها ويؤلف بين قلوبها انه عفو غفور ، وهو ارحم الراحمين .

محمد عبده يماني

وكشفت ازمة الخليج عوراتنا

سبحان الله كيف كشفت ازمة الخليج عورة الامة الاسلامية ، واظهرتها امام العالم الاسلامى بشكل مؤسف بل ومزر ، وكأنها امة ليس لها ما يحكمها ، او ما يردعها ، او ما تهتدى به فى خلافاتها ، واثبتنا اننا فى كثير من الاحيان من جهل بنا ننفعل وتتحكم فينا عواطفنا ويغيب العقل وتسود الغوغائية والضجيج.

وللاسف ان صراعاتنا حول قضايا عسومة ، ومحكومة ولا بجال للخلاف فيها ، لو اننا فعلا قوم نحكم الله او نحتكم اليه ، ولكن الخطورة حدثت عندما غفلنا عن النبع الصافى والمنهل الاصيل؛ كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، واندفعنا نحو انفعالات عاطفية هوجاء تسببت فى انفصامنا عن المنهج الاصلى ، وادت الى انهزام نفسى ، ومع ان الكارثة الاولى كانت عندما تفتتت الامة الواحدة الى دويلات ، وتصارع الحكام عل دنيا يصيبونها وسمعة المواحدة الى دويلات ، وتصارع الحكام عل دنيا يصيبونها وسمعة ينشدونها ، فان الكارثة الجديدة هى تحولنا الى شيع واحزاب تتصارع وتحاول ان تثير حولها الكثير من الضجيج دون ان يكون لكل ذلك سند من شرع او دعم من عقل او تحكيم لمنطق سليم وانها هى الفوضى والاسراع الى الفتنة ندغدغ بها عواطف الدهماء لغير وجه الله تعالى .

وقد بدأت الهوة تتوسع ، والعجيب في الامر ان القضية لم تتوقف عند حد اولئك الذين اثاروا الفتنة وسعوا اليها بل توسعت داثرتها قليلا قليلا ، وأوشكت ان تعمم البلاء وتزيد الفرقة . وسبحان الله كيف عدنا الى جاهلية مقيتة ، فبعد ان اكرم الله هذه الامة وجعلها خير امة اخرجت للناس ، جاءت اليوم لتؤثر العودة الى تلك الجاهلية الاولى ، وحتى استرخصت الدم الاسلامي يراق في غير سبيل الله ، واندفعت في احضان شيطان يزين لها شهواتها ، ويأخذ بيدها الى حضيض ومقت عند الله والناس وخسارة في الدارين ومع ذلك يتنادى الكثيرون بالجهاد ويطالبون به . . ولهذا تبرز قضية خطيرة في هذا المجال وهي ان الجهاد المطلوب في هذه الفترة هو ذك الجهاد الكبير الذي جاء عنه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « عدنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر » فلها سئل عن ذلك عليه الصلاة والسلام اوضح انه جهاد النفس الامارة بالسوء.

ومن هنا تأى اهمية التفاف العلياء والمفكرين حول هذه الفتنة وعاصرتها فى مهدها وعدم توسيعها ولابد ان يدركوا مسئولياتها ويتحسبوا لابعاد اى غفلة منهم او بجاملة ، لأنهم قواد الامة وملاذها وغرجها من مثل هذه الفتنة بعد الله عز وجل ، وهذه هى اهميتهم يأخذون بيد الامة الى الرشاد ، والى فهم صحيح للجهاد ، فلا يجوز ان ننسب الى الجهاد اى تصرفات او اعيال هى اقرب الى التخريب والفساد او الضلال او انتهاك حرمات المسلمين او نهب اموالهم او هتك اعراضهم فنضلل الامة بذلك ، ونضيع المسلمين ، ونخلط عمدا بين تصرفات يجب ان نوقع فيها حدود الله على كل فاستى او ظالم او معتد او ناشر لفساد ، وبين ذلك الجهاد الذى يتسم بالشرف والنبل والدفاع ناشر لفساد ، وبين ذلك الجهاد الذى يتسم بالشرف والنبل والدفاع

عن حرمات الله ، ونصر المسلمين وتأييدهم وحفظ حقوقهم بل وحفظ حقوق غير المسلمين .

ولو نظرنا الى المفهوم الحقيقى الى الجهاد كها اراده الله عز وجل ، وكها مارسه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكها تعلمه منه صحابته الكرام رضوان الله عليهم وسار عليه السلف الصالح من هذه الامة لادركنا ان الجهاد له اصوله وقوانينه واغراضه ووسائله وآدابه.

وقبل ذلك كله تأتى قضية النية ، النية الخالصه لوجه الله تعالى، لأن الجهاد فضيلة ولا يصح ان نسعى الى رذيلة من الرذائل عن طريق توظيف قضية عظيمة كقضية الجهاد لبلوغ تلك الاهداف الحسيسة ، بل لابد ان يدرك كل الذين يرفعون لواء الجهاد ان الله هو المطلع على النيات ، وهو الذي يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور.

جاء رجل الى النبى صلى الله عليه وسلم فقال: الرجل يقاتل للمغنم والرجل يقاتل للذكر والرجل يقاتل ليرى مكانة ـ زاد فى رواية: ويقاتل حمية ويقاتل غضبا ـ فمن فى سبيل الله ؟ قال صلى الله عليه وسلم: « من قاتل لتكون كلمة الله حى العليا فهو فى سبيل الله » .

ولهذا فقد حرص رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يعلمنا ان الجهاد باق فى امة محمد وماض فيها الى ان يرث الله الارض ومن عليها :

ولكنه جهاد من أجل الفضيلة . .

ولكنه جهاد في سبيل حفظ الشرف . . `

تخدم به الاغراض السامية في الدفاع عن العقيدة والاوطان والامة بالحق وفي الحق .

يرجو به المجاهد وجه الله عز وجل ولا يسعى الى دنيا يصيبها او سمعة يوظف من اجلها عملية الجهاد وانما جهاد خالص لله وفى الله ويرجو به وجه الله اولا واخيرا ، وكها قال رسول الله صلى الله وعليه وسلم : « الجهاد ماض منذ بعثنى الله الى ان يقاتل آخر امتى الدجال لا يبطله عدل عادل ولا جور جائر » .

وعندما ينتصر الايمان في النفس ، يسمو الانسان بالطهارة ، وتصبح لديه القدرة على جهاد نفسه ، بل وحملها على الفضائل ، ولهذا فمن واجب الامة ان تعنى بقضية التربية على الجهاد وتوعية الناشئية بمفهومه وابعاده واهميته ودوره في بناء الامة والمجمتع ، ولعل من ابرز انواع الجهاد هو حمل النفس على الطاعة وربطها بذكر الله عز وجل وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يجعل هذه القضية من اذكى الاعمال حيث قال : « هل ادلكم على خير اعمالكم ، وازكاها عند مليككم ، وخير لكم من الذهب والفضة ، وخير لكم من ان تلقوا عدوكم فتضربوا رقابهم ، ويضربوا رقابكم ؟ قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : ذكر الله « واسمعوا لهذا الحديث : « مثل الذي يذكر الله والله والذي لا يذكر الله كمثل الخي والميت ».

ولابد أن ندرك أن قضية الجهاد بالمال أيضا لها فضلها ودورها حتى اننا نجدها في بعض الآيات قد قدمت على النفس: « يا أيها الذين أمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم؟ تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله باموالكم وانفسكم ذلكم خير لكم أن كنتم تعلمون، يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجرى من تحتها الانهار ومساكن طيبة في جنات عدن ذلك الفوز العظيم واخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين ».الصف ١٠ – ١٣

ثم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يوصى الرجال عندما يسألون عن افضل الاعمال بالجهاد بالمال والنفس فعن ابى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال: اتى رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: اى الناس افضل ؟ قال: « مؤمن يجاهد بنفسه وماله فى سبيل الله. قال ثم من ؟ « مؤمن فى شعب من الشعاب يعبد الله ويدع الناس من شره » (متفق عليه).

وحتى مجرد التحرك في سبيل الله يعتبر عملا مقدرا ، فقد اعتبر الرسول صلى الله عليه وسلم الروحة والغدوة من الاعال الجليلة فعن سهل بن سعد رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها ، وموضع سوط احدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها والروحة يروحها العبد في سبيل الله تعالى او الغدوة خير من الدنيا وما عليها » (متفق عليه)

ثم انه عليه افضل الصلاة والتسليم اوضح كيف ان المرابط في سبيل الله والمجاهد له خصوصيات عديدة واهمها ان عمله ينمى كما فى الحديث الذى ورد عن فضالة بن عبيد رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « كل ميت يختم على عمله الا المرابط فى سبيل الله فانه ينمى له عمله الى يوم القيامة ويؤمن فتنة القبر» (رواه ابو داود والترمذي وقال حديث حسن صحيح).

ولابد ان ندرك تماما اهمية تقوى الله فى الجهاد كها علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما اشار الى قلبه وقال صلى الله عليه وسلم (التقوى هاهنا) ، وقال عليه الصلاة والسلام الا وان فى الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله الا وهى القلب.

ومن هنا فالجهاد يبدأ من داخل الانسان وينبغي الا نخطىء فى نقطة البداية وان ندرك ان صدق النية وكبت الغرائز والتقوى هى اولى خطوات الجهاد الصحيح.

وعلينا ان ندرك ان الطواغيت التى امرنا بجهادها ليست كلها اوثاناً او اصناماً بل هى مبادىء فاسدة وافكار فاسقة ورجال يحكمون بغير ما انزل الله ، وعواطف ومشاعر تخدم اعداء الامة وتحمل الناس على غوغائية مقيتة وهى انظمة سياسية واجتهاعية واقتصادية ترتكز الى غير كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

وسبحانه عز وجل يعلمنا: « فلا وربك لايؤمنون حتى يحكموك فيها شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا بما قضيت ويسلموا تسليما ».

النساء ٦٥

الخليج ازمة اخلاقية وليست سياسية

ينظر بعض العقلاء الى موضوع كارثة الخليج على انه قضية وازمة اخلاقية في الاساس وليست بازمة سياسية . . وينطلق تصور هذه الفئة من الناس من تفكير عميق ونظرات واقعية الى اساس المشكلة وبدايتها وتطوراتها ومن ثم ما تلى ذلك من تعقيدات وملابسات حتى وصل الامر الى ما هو عليه اليوم والذي هو صورة اخرى غير مشرقة ولا كريمة ولا تعبر عن الروح الاسلامية ولا تمثل الخلق الاسلامي حتى ان القوات الاجنبية بكل اسف تحاول ان تتجنب التصرفات غير الانسانية وغير الاخلاقية في ممارساتها القتالية . . وقوات ترفع علم الاسلام . . وتزج بكلمة الله اكبر . . تقوم بضرب المدن ولا شيء غير المناطق المدنية والسكانية وتثير الرعب والخوف والقلق بين الناس ومع أنها تصرفات غير مسئولة وبصواريخ استعراضية كها قال الرئيس محمد حسني مبارك الا انها صورة مفزعة لما يرتكب باسم الاسلام والاسلام منه براء . . ولكنه الانحطاط الخلقي والبعد عن روح الاسلام واخلاق الاسلام هذا الدين الذي علم الدنيا كيف يكون الخلق في الحرب والسلم . . وقام على اساس الاخلاق حتى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما أثنى عليه الله عز وجل . . كان قمة الثناء « وانك لعلى خلق عظيم » . . فأين نحن من خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم واين هذه التصرفات من تعاليم الاسلام وأخلاق الاسلام في الحرب . . هذا الدين الذي الوضح ان المسلم حتى في الحرب مع غير المسلمين فإن هناك اخلاقيات تحكم سلوكه وتصرفه واهم ما جاء في هذا الصدد ما رواه ابو داود عن انس رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال موصيا بعض قواده: « باسم الله وعلى ملة رسول الله ولا تقتلوا شيخا فانيا ولا طفلا صغيرا ولا امرأة ، ولا تغلوا ، وضموا غنائمكم واصلحوا واحسنوا ان الله يجب المحسنين .

وقد حرم الرسول صلى الله عليه وسلم قتل الشيخ الفانى والمرأة اذا لم تشترك بالقتال ، واخرج مسلم عن بريدة وصية الرسول صلى الله عليه وسلم اذا امر على جيش او سرية : « اغزوا باسم الله قاتلوا من كفر بالله ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا » ونهى صلى الله عليه وسلم عن قتل الاسير وقطع الاشجار ، ويستفاد من ذلك النهى عن ضرب المنشآت الحيوية وقد كان النبى صلى الله عليه وسلم في حروبه وغزواته مثلا اعلى في الرحمة .

وفى فتح مكة قال سعد بن عبادة سيد الخزرج مخاطبا ابا سفيان: « اليوم يوم الملحمة اليوم تستحل الحرمة. ولما بلغ ابو سفيان رسول الله صلى الله عليه وسلم: « كذب سعد اليوم يوم المرحمة اليوم يرحم الاخ اخاه والقريب قريبه اليوم تعظم شعائر الكعبة » واخذ الراية من سعد واعطاها ابنه قيسا رضي الله عنها.

وقد كان حريصا صلى الله عليه وسلم ان لا تراق الدماء ولذا اعلن : « من دخل المسجد فهو آمن ومن دخل داره واغلق بابه فهو

آمن ، ومن دخل دار ابى سفيان فهو آمن . ولما اجتمع الناس فى المسجد قام خطيبا وقال لهم : « ما تظنون انى فاعل بكم » قالوا : خيرا اخ كريم وابن اخ كريم قال : « اذهبوا فانتم الطلقاء » .

ومن هنا نحس بان المعركة الحالية فى الخليج بكل اسف تصور تصرفات المسلمين على انها تصرفات همجية وغير مسئولة وكأنهم امة متخلفة لا اخلاق ولا رادع لهم بسبب اعبال غير مسئولة يلصقها بعض الناس بالاسلام زورا وبهتانا والاسلام منها براء.

إن بداية الازمة اصلا كانت بسبب غياب الاخلاق . . والامراض النفسية وعدم وضع الامور في نصابها . . والنظرة القاصرة الى الامور . . والكبرياء والغطرسة والاستهتار . . وعدم النظر بعمق الى المشاكل . . والعمل على تحكيم العاطفة . . ثم بسبب مرض النفوس من حسد وغيرة وعدم تسامح او تراحم وغياب ذلك الحب الذي غرسه الاسلام في النفوس المسلمة بعضها نحو بعض . . حتى جعل الانسان المسلم في سلام مع الكون كله فضلا عن اخيه المسلم . . وعلمه كيف يدفع الشرور بالتي هي احسن . . لتكون عجلة للمحبة ودفعا للبغضاء ، وعلمه ان يجب لاخيه المسلم ما يجب لنفسه وجعل كل المسلم على المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ثم جعله يجب في الله المسلم على الله .

وقد علمه مرحلة من السمو الاخلاقي فريدة . . وهي تلك التي تميز بها العافون عن الناس . . وكرم المتحابين في الله بدرجات ومراتب عظيمة .

فاين معركتنا هذه من كل هذه الاخلاق الاسلامية والمروءات . والمفضائل التى حرص الاسلام على ترسيخها فى نفوسنا فأبينا الا ان نعود الى اخلاق الجاهلية . . وخالفنا امر رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا تعودا بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض) .

ثم نعود الى قضية اساسية .. وهي غياب الاخلاق عندما تطورت المشكلة وتعقدت .. وبدأت التصرفات غير المسئولة وردود الفعل العاطفية التى أججت المشاعر وافسدت الاجواء وطورت الامور وكأننا أمة ليس لديها من التعاليم ما يوضح لها الطريق وما يعينها على حل المشاكل وطغت على الناس تصرفات عاطفية ليس لها من اخلاق الاسلام اى سند .. هذا الدين الذي بين لنا أن أي فئتين تختلفان أو تتنازعان فان هناك من الحلول الاخلاقية ما يكفل وضع الامور في نصابها بل يتابع تطوراتها ويحكم كل مراحلها ويملل النزاع وينظر الى القضية بعمق ولكن من البداية يحدد الطريق بأنه العودة الى الله والى منهج الله وتعاليم المصطفى صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى : « فأن تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الاخر ذلك خير واحسن تأويلا (١٠) .. فالحكم عند الاختلاف كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وان اللجوء الى القوة في حل الخلاف او الرجوع الى الاهواء امر لايقره شرع ولا دين : « ولو اتبع

⁽١) النساء ٥٩.

الحق اهواءهم لفسدت السموات والارض (1): « افرأیت من اتخذ الله هواه واضله الله علی علم (7) وفی الحدیث : « ما تحت ظل السهاء إلله یعبد اشد عند الله من هوی متبع » ...

وان كان الخلاف على امور تتعلق بالحدود والديون فمرجع حله علماء المسلمين مع حكامهم ، ولا يجوز شرعا ولا منطقا ولا عقلا ان تحتل البلد وترتكب المحرمات وتسفك الدماء وتنتهك الحرمات وتنهب ارزاق الناس واموال الناس فهذا ظلم لا يقره احد . وقد قال صلى الله عليه وسلم : « اتقوا الظلم فان الظلم ظلمات يوم القيامة » . . وقال ايضا : « لو بغى جبل على جبل لدك الباغى والواجب الشرعى قال فيه صلى الله عليه وسلم : « انصر اخاك ظالما او مظلوما » وفهم الصحابة نصر المظلوم ولذا قالوا هذا المظلوم ندفع عنه الظلم ، فكيف ننصر الظالم ؟ قال : « نمنعه عن الظلم » فمنعه عن الظلم نصره .

فالواجب اذا ان نعمل على ازالة الظلم وان ازالة الظلم تعتبر نصرا للظالم ، وهذا واضح لأننا خلصناه من اللعنة والعذاب ونصرناه على نفسه وشيطانه . قال تعالى : « وانذرهم يوم الأزفة اذا القلوب لدى الحناجر كاظمين ما للظالمين من حميم ولا شفيع يظاع »(٣) . . وان الظالم ملعون في الدنيا والآخرة ومن يساعده على ظلمه فهو شريك له ، فمن اعان ظالما على ظلمه فقد باء بغضب من الله .

⁽۱) المؤمنون ۷۱

⁽۲) الجائية ۲۳

⁽۳) غافر ۱۸

اذا فالاسلام لم يغفل اى قضية مها صغرت ، فكيف بالقضايا الكبرى ، ولكننا نحن الذين من جهل بنا ، ومن غفلة منا نندفع لمجرد اننا لا نتخلق باخلاق هذا الدين الذى جاء كنظام كامل للحياة ، وكما ان الله لا يقبل الشرك ، وهو اغنى الاغنياء عن الشريك فكذلك الاسلام لا يصلح ولا يفيد الامة الا اذا كان هو السائد ، وهو المنظم لحياة الناس ، وهو المهيمن على تصرفاتهم ، ولهذا فعندما يبتعد المجتمع الاسلامي عن الاخلاق الاسلامية ، فانه حتى وان صام وصلى ، والتزم بالعبادات الروحية ولكنه لم يحكم الاسلام في شئون حياته ، فان القرآن يسمى ذلك فسقا ويسميه ظلما وكفرا .

قال تعالى : ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الكافرون. وقال تعالى : ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الظالمون. وقال تعالى : ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الفاسقون(١).

ونأتى الى ردود فعل الشارع الاسلامى لكارثة الخليج ، وتظهر هنا قضية اخلاقية اخرى ، لأن الناس تأثروا فى بعض البلاد الاسلامية بالاعلام الفاستى الذى يزور ويظلم ويغالط ويشوه ، وبنوا على ذلك آراءهم وحددوا مواقفهم ، حتى ان بعض الناس اخذ يتحدث ويتظاهر وينادى بايقاف العدوان على العراق المسلم ، دون ان يذكر شيئا عن الكويت المسلم المظلوم ، والمغلوب على امره والذى شرد اهله واخرجوا من ديارهم بدون وجه حتى .

⁽١) المالية لالا، ٥٤، ٧٤

هكذا كانت ردود الفعل عاطفية ، ولم تثبت ، ولم تتأكد، وقادتها اجهزة اعلام غير منصفة الى اتخاذ مواقف غير عادلة ، بالرغم من ان الله سبحانه وتعالى قد نبهنا الى خطورة قول الزور او الاستهاع الى الفاسق او القاء القول على عواهنه وجعل الكلمة مسئولية عظيمة لأنها قد تهدم امة وتبنى اخرى : « ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا » وقال صلى الله عليه وسلم : « الفتنة نائمة لعن الله من ايقظها » ويجذرنا صلى الله وعليه وسلم من قول الباطل : « من خاصم بباطل لم يزل في سخط الله حتى ينزع » وقال صلى الله عليه وسلم : « يتكلم الرجل بالكلمة من سخط الله لا يلقى لها بالا فيهوى بها في النار سبعين خريفا ، . ثم نأتي لدور فثة خاصة من الناس وهم فثة العلماء والفقهاء الذين من المفروض فيهم ان يرشدوا الأمة ويردوها الى جادة الصواب ويعينوها على معرفة الحق وهو احق ان يتبع ونلاحظ هنا للأسف ايضا بعدا وانحرافا من بعض العلماء عن جادة الصواب وميلا الى مجاملة الحكام وارضائهم حتى على حساب المصلحة الاسلامية العليا وهنا تكمن الخطورة لأن العلماء بالذات من المفروض فيهم النزاهة والامانة

ويتجرد بعض هؤلاء للفتوى وللحديث عن الدين بطرق هى ابعد ما تكون عن روح الدين او منهجه وللاسف فانهم عن يشترون بآيات الله ثمنا قليلا ، ويطلبون رضا الناس بسخط الله عز وجل ، ويحرقون من الدين كما يحرق السهم من الرمية كما وصفهم رسول الله

والحرص على الهدى .

صلى الله عليه وسلم ، ولكن المشكلة انهم لا يمرقون بمفردهم ، بل يضلون معهم فثات كثيرة من الناس الذين يخدعون في مظاهرهم وفي الحالات التي يضفونها على انفسهم : « يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا انفسهم ومايشعرون »(١).

وقضية فساد العلياء تبدأ بمرض فى قلوبهم ، فيزيدهم الله سبحانه وتعالى مرضه الى مرضهم ويسلم قيادهم للشيطان وبذلك يضلون ويضلون الناس فى نفس الوقت.

ولهذا كان من اهم مقومات العالم صلاح النية واخلاصها ، ومن لم تكن له نية مخلصة في طلب العلم وفي تعليمه لا تجد عليه نور اهل العلم ، ولا يجد هو كذلك مخافة الله في نفسه ، وذلك لأن الله لا يفتح ابواب رحمته لمن كانت نيته غير خالصة ، ورحم الله الامام الجليل احمد بن حنبل حيث جعل قواعد المفتى او العالم :

١ ـ ان تكون له نية مخلصة.

٢ ـ ان يكون ذا علم وحلم ووقار.

٣ ـ ان يكون قويا على ما يتعرض له عازما به.

٤ - ان يكون كفوءا تتوافر فيه الكفاية والا مضغه الناس.

ان یکون علی درایة بالناس ومعرفة بأحوالهم.

٦ ان يكون عالما بوجوه القرآن عالما بالسنن وعالما بالاسانيد
 الصحيحة.

فأين هذه الشروط من هذه الفئة التي ابتلي المسلمون بها هذه

⁽١) البقرة ٩

الايام ، اقوام يهرفون بما لا يعرفون ، ويتقولون على رسول الله صلى الله عليه وسم بالباطل ، ويحاولون ارضاء بعض الحكام وييسرون لهم الاعتداء على حرمات المسلمين ، ويأتون باطلا من القول وزورا. وهم في حماقاتهم هذه يظنون انهم يجتهدون وما هو بالاجتهاد ، أو يقيسون وما هو بالقياس بل باطل وافتراء ، واجتراء على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، فالاجتهاد له اصوله ، والقياس له اسسه وطرقه وحتى المصالح المرسله لها احكامها واسسها وليست مسألة متروكة بدون ضوابط ، ولكنها همزات الشياطين يضلون بها اولياءهم ، وهذه هي حال من يكون الشيطان له وليا ، والا فهذا رب العباد يأمرنا علماء وعامة ان لا نقول الا قولا سديدا : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا ولا سديدا يصلح لكم اعهالكم ه(١).

ومن الخطورة ان يسكت العلياء او ينافقوا او يبدلوا الحقائق ، فهذا امر يجلب غضب الله عز وجل ، لأن كتيان الحق جلب الكثير من المصائب على الامم التى سبقتنا ، وأي عالم يكتم الحقيقة أو يبدلها او يجامل في الله فانه يستحق دون شك غضب الله عز وجل ، والقرآن يوضح هذه الحقيقة قال تعالى : « ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون الا الذين تابوا واصلحوا وبينوا فاولئك اتوب عليهم وانا التواب الرحيم هرد) .

⁽١) الاحزاب ٧٠ - ٧١ وانظر (فساد العلماء د. محمد عبده يماني).

⁽٢) البقرة ١٥٩ - ١٦٠

ولقد شعرت بخوف شديد وقلق عظيم وأنا أرى بعض المتشدقين يجتمعون في بغداد ويتحدثون باسم الدين ، ويحاولون ايجاد مبررات باسم الشريعة الاسلامية لاعتداء الرئيس صدام على الكويت ، ودخوله اليها عنوة ، ومهاجمتها ظلما وعدوانا ، ثم يسمون ذلك جهادا اسلاميا ، وهذه كارثة عظيمة في تاريخ الامة الاسلامية ، ان يكذب على الدين . كيف يمكن ان يكون الهجوم على بلد مسلم ، جار ، وشقيق ، هو نوع من الجهاد ، وهل يصح ان ننسب هذا الكلام زورا وبهتانا الى الله عز وجل ، او الى رسوله صلى الله عليه وسلم ، الذي لا ينطق عن الهوى وانما هو وحى يوحى ، كيف يمكن لسلم ان يملل ما حرم الله ويبيح ما منعه الله ، كيف يمكن لمسلم ان يسكت عن نص صريح يحرم فيه الله الاعتداء والظلم والبغى على اى انسان فضلا على مسلم » . (٢)

و ان القضية التى نحن بصددها اليوم امانة فى اعناقنا جميعا، ويأتي علماء الامة فى المقدمة . . فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا وليعلموا ان فساد العلماء فى هذه الظروف واستدراجهم بشتى الوسائل امر خطير ، وجليل ، وخطره لا يتوقف على الاضرار بهم ، ولكنه يضر بالامة بكاملها ، فهؤلاء هم قواد الامة وقادتها ومن واجبهم ان يقفوا فى وجه الحكام اذا خرجوا وتنكبوا على طريق الصواب، ويردوهم الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، لا ان يلتمسوا لهم طرقا من

⁽١) ازمة الخليج تحت راية القرآن ـ د. محمد عبده يمانى ـ مقالة نشرت بمجلة اقرأ.

الصلال ليبرروا لهم افعالهم ولييسروا لهم مظالمهم ، فاتهم في هذه الحالة سيتحملون مسئولية الامة بكاملها .

وكم فى تاريخنا الاسلامى المشرق من علياء الامة وفقهائها من صدقوا ما عاهدوا الله عليه وآثروا الموت وصبروا على الأذى حتى لا يقولوا كلمة واحدة باطلة، وكم من علياء الامة من وقف فى وجه الكثير من الطغاة ليردوهم الى جادة الصواب. وموقف الامام احمد بن حنبل، ومالك رضى الله عنه وغيرهم من علياء الامة خير دليل على ان العلياء والفقهاء يحاسبون انفسهم على كل كلمة يقولونها ولا يشترون بآيات الله ثمنا قليلا

وختاما أرى ان من ينظر الى ازمة الخليج وتفاعلاتها وبداياتها وتطوراتها الى كارثة مدمرة لابد ان يدرك ان الازمة هى ازمة اخلاقية وليست سياسية ، ولهذا فمفتاح الحل يكمن فى معرفة الاسباب والتنبه لها والعمل على ايجاد وسائل من واقع هذا النظام الكامل للحياة، وكثيرا ما ينبه حكهاء الامة الى اثر البعد عن الله ، وعن تطبيق شرع الله ، وحكم الله ، وخطورة الانحلال والابتعاد عن الاخلاق الاسلامية الكريمة وقديما قال شاعرنا :

وانحا الامم والاخلاق ما بقيت

فسان همو ذهببت اخسلاقتهم ذهبهوا

وحرص بعض الصالحين على ربط هدم الامم والشعوب بتفشى كبائر الذنوب ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم . . اللهم ردنا اليك مردا جميلا ، ولا تؤاخذنا بذنوبنا ولا بما فعل السفهاء منا ، وكلنا الى عفوك ورحمتك فرحمتك اوسع وفضلك اكبر .

من قتل صداما؟ ..

من قتل صداماً ؟ . .

وهل مات انتحارا وبصورة مفاجئة ؟ . .

أم قتل صدام بيد ابناء شعب العراق ؟ . .

هذا الشعب الذي صمت وصبر على افعاله فدفع به الى الحاوية ؟ . .

ام قتل صدام بواسطة اولئك الرجال الذين جاملوه وزاملوه ، وصفقوا له حتى اندفع نحو هذه النباية المؤسفة والمخزية في نفس الوقت ؟ . .

من قتل المروءات في صدام ؟ . .

من قتل فيه الشجاعة ، وحوله الى هذا المسخ الذى رأيناه فيه وقد حسبناه شجاعا ، فأصبح جبانا ، وحسبناه امينا ولكنه تحول الى خائن ، وقد حسبناه عاقلا فاذا به قد تحول الى متهور ؟ . . ومات كل شيء في صدام . .

وقتل فيه كل شيء ، واصبح ميتا وان كان في عداد الاحياء . .

ايا كانت الطريقة التى ستنتهى بها الازمة الراهنة فى منطقة الخليج العربى ، والتى فجرها الغزو العراقى للكويت واحتلالها وتهديد دول المنطقة ، وسواء انتهت بحل سلمى ، يقوم على اساس الاستجابة لكل الشروط الدولية والعربية المعلنة لحل الازمة ، أو انتهت باجبار العراق على الانسحاب تحت وطأة المقاطعة والضغوط الدولية ، او

انتهت بعمل عسكرى دولى يحرر الكويت ويضع حدا للتهديدات العراقية لأمن دول المنطقة . . فايا كان الاسلوب المستخدم في وضع هذه النهاية فان هناك عددا من الحقائق التي ابرزتها هذه الازمة من بينها :

٥ ان نهاية هذه الازمة قريبة وقادمة بلا ريب ان شاء الله ، فالازمة الحالية ليست من نوع الازمات القابلة للاستمرار ، والوضع الراهن في المنطقة غير مرشح للبقاء مدة اطول .

♦ وثانى هذه الحقائق انه ومنذ اللحظة الاولى التى وضع فيها جنود الجيش العراقى اقدامهم على ارض الكويت فجر الثانى من اغسطس الماضى ، فقد تأكدت من نفس اللحظة نهاية « صدام حسين » بكل ما تحمله النهاية من معان وابعاد . . ولن يغير من هذه الحقيقة كثيرا قتل صدام حسين جسديا أو بقاؤه حيا .

فمنذ الخميس الاسود ، انتهى صدام حسين الى الابد كعربى ، وكانسان ينتمى الى المجتمع الانسانى الذى نعيش فيه ، ومات فيه كل شيء . . حتى المروءات والانسانية .

لقد كتب صدام حسين نهايته بنفسه ، وتحمل القدر الاعظم في قتل كل مقومات وجوده لكن ـ رغم ذلك ـ لا يمكن اعتبار ما اقدم عليه صدام حسين مجرد انتحار .

فالمنتحر عادة يقتصر ضرره على نفسه فى المقام الاول ، ولا يصل الى الاخرين الا بشكل غير مباشر ، اما ما فعله صدام حسين فقد الحق اضرارا بالغة بشعبه اولا ، وبأمته ثانيا ، وبالمجتمع الدولى كله .

كذلك فان ما ارتكبه صدام حسين ليس انتحارا يمكن ان يمر بلا عقاب من المجتمع الدولى ، ولكنه جريمة فى حتى نفسه وحتى الاخرين . . وكل جريمة يجب ان يقابلها عقاب يناسب نوع الجرم ومدى الضرر الذى تسبب فيه المجرم من خراب وتشريد وضياع لشعب بكامله ، وبيده التى كنا ندخوها للشدائد . . وتنطلق فلسفة العقاب من مبدأين اساسيين :

الأول هو تقويم المجرم واصلاحه ليعود انسانا مفيدا مقلعا عن الاضرار بنفسه والاخرين .

والثاني هو ردع غيره من الحكام والجماعات عن الاقدام على ارتكاب جرائمه حتى يمكن ان تستمر وتنتظم حياتنا فوق هذه الارض.

وجريمة صدام حسين تخطت حدود التقويم ، ولم يعد يجدى معها عقاب . . واصبح العقاب الرادع بديلا لا مفر منه من المجتمع الدولى فالكل ضد صدام حسين ، باعتبار ذلك الوسيلة المثل لانتظام هذا العالم واحترام قواعد العلاقات بين الدول والشعوب والافراد .

والملاحظة الجديرة في هذا الشأن ان اجرام صدام حسين هذه المرة، والتي اودى فيها بنفسه لم يكن سوى نتيجة لغياب العقاب التقويمي من شعبه ومن العالم كله عندما ارتكب جرائم اخرى سابقة ، واخذ الناس يسكتون عنه . . ويجاملونه . . ويخشونه . . والله احق ان يخشوه .

لقد اضطلع صدام حسين بالنصيب الاوفر في تنفيذ الجريمة التي كان هو اول من دفع ويدفع وسيدفع ثمنها . لقد كان يعتقد ان صدام حسين حاكم عربي يقدر مسئوليته تجاه شعبه وتجاه عروبته ، وذلك من خلال حديثه الذي لم ينقطع من قبل عن العربية والتضامن العربي ، والمصالح العربية ، والاقوال التي لم يكن يمل ترديدها عن القضايا العربية والمستقبل العربي .

تكفل صدام بهدم كل هذا الاعتقاد وتحول الى انانى يضحى بكل المصالح العربية فى سبيل مغامرات توسعية شخصية خاسرة لم يول فيها ادنى اهتمام لاحترام المبادىء والقيم والمواثيق العربية وضيع حاضر الامة . . وعبث بمصالحها . . وهز مستقبلها وزرع الشك فى كل فرد من ابنائها .

وافسد كل شيء ، واضاع الامة كلها ، ومزقها شر مجزق . وكان يعتقد ان صدام حسين يعرف معنى العروبة وشيمها واخلاقها وان ما يكرره من تقدير للمملكة والكويت والدول العربية الشقيقة الاخرى التي ساعدته في الحرب ضد ايران ، وانقذت بلاده من الانهيارات مرات عديدة ، ينطلق من تلك الانعلاق العربية من الوفاء والعرفان .

ولكن صداما اثبت واكد للعالم كله انه كان يناور ويخطط لكارثة عظيمة ، ولم يكن ثناؤه على المملكة ودول الخليج العربية سوى زيف وخداع عندما تنكر بعد ذلك لكل يد ساعدته وامتدت لانقاذه .

وكان العراق وصدام حسين يبدو في نظر الامة العربية جزءا هاما من حماية امنها وحدودها وثرواتها ومقومات وجودها ، ومن هذا المنطلق

ساعده جميع العرب في بناء قوة عسكرية تناسب موقعه الجغرافي والاستراتيجي في المشاركة البناءة للحفاظ على الامن العربي . وجاء صدام حسين ليهدم كل ذلك ، وليثبت للجميع انه ثغرة كبرى في جدار الامن العربي ، وان قوته التي شارك جميع العرب في بنائها ليست قوة مضافة الى قوة العرب والمسلمين ولكنها قوة تنتقص من قواهم ، وتوجه اليهم للاضرار بهم وباشاعة عدم الاستقرار في المنطقة .

واثبت صدام حسين انه لم يكن احد عناصر الحاية للمقدرات العربية والاوطان العربية ، ولكن مصدر تهديد لهذه الاوطان وطامعا في هذه المقدرات .

والجيش الذى بناه العرب لصدام حسين والاسلحة التى شاركوا في شرائها لهذا الجيش لم تستخدم فيها اعتقد الحميع انها بنيت من اجله ولكن يهدد صدام اليوم بهذه الاسلحة والصواريخ الكيهاوية ابناء المدن والقرى التى اقتطعت من اقواتها لتساعده في حربه وتبنى له هذه القوة.

وكان يعتقد ان صدام حسين الذى كثيرا ما هدد اسرائيل « شفويا » وتحدث عن تدميرها وحرقها وعن حقوق الشعب الفلسطيني قد ادرك اخيرا قضية العرب المصيرية واقتنع بانه على العراق دور يجب ان يضطلع به في هذه القضايا بعدما تخاذل في حزوب عديدة عن نصرة العرب ضد اسرائيل .

واثبت صدام انه لم يكن يهدد سوى العرب وقدم اعظم حدمة تاريخية لاسرائيل ولكل اعداء العرب ، وألحق اكبر الاضرار بقضايا

العرب المصيرية.

وكان يعتقد ان صدام حسين الذى حارب ثانى سنوات وعلم معنى الحرب واثارها على شعبه ورأى ما ضحى به شعبه وتحمله بعد قرار الحرب الذى اتخذه صدام . . كان يعتقد ان صدام بعد كل ذلك قد اصبح انسانا يدرك مسئوليته ويقلع عن البلطجة التى تربى عليها والاستبداد الذى مارسه ضد شعبه بذرائع عديدة .

ولكن صدام حسين اثبت واكد بجريمته ان بلطجته مستمرة ضد شعبه وضد الاخرين ايضا . . وانه يسعى لمد حدود استبداده الى خارج العراق ايضا وثبت ان امتصاصه لدماء العراقيين قد حوله الى متعطش للدماء وللحرب وللمغامرات الفاشلة .

وثبت انه ودع كل ما كان يربطه بالانسانية من قيم ومثل وسلوكيات ، ومات فيه كل شيء ، وقتل في نفسه كل القيم والمبادىء .

مات صدام الذي كنا نعرفه . والذي قتله غروره ومطامعه . . وقتلناه عندما صفقتا له . ولم نقف لنقول كلمة الحق في وجهه . . وقتله شعبه الذي صبر على ظلمه وافترائه . . وسكت على جرائمه .

وكان يعتقد ان صدام حسين الذى وقع معاهدات لعدم استخدام القوة مع الاشقاء والجيران من العرب ، واكد مرارا انه لن يغزو دولة عربية ولن يتدخل فى شئون دولة عربية يدرك التزاماته فى المجموعة العربية والنظام الدولى ، ويحترم المبادىء التى تمليها عليه المواثيق

العربية والدولية ، ويعرف المخاطر والمحاذير التي يجب ان يتوقف عندها انتهاكه لحقوق الاخرين.

وهدم صدام حسين هذا الاعتقاد ، واثبت انه لا يعنى ما يقول وما يفعل ، ولم يكن كل ذلك سوى وسائل من اجل اخفاء مؤامراته ومخططاته ضد امن الدول التى وقع معها معاهدات لعدم الاعتداء ونبذ استخدام العنف والقوة . . ناهيك عن اواصر الاخوة . . ودوابط الجوار .

وكان يعتقد ان صدام حسين الذى شارك فى حكم العراق منذ اكثر من عشرين عاما ، وحكمه منفردا منذ اكثر من عشر سنوات ، قد ادرك مسئولياته كحاكم يجب ان يتصرف تصرفات مسئولة امام العالم ، واثبت صدام حسين عكس ذلك تماما .

وكان يعتقد بشكل نسبى ان صدام حسين رغم كل التحفظات الشديدة ، ورغم كل ممارساته هو في النهاية رجل مسلم يدرك ما يمليه عليه دينه وضميره ، او على الاقل يحترم مبادىء الاسلام ويعرف قيمة ومكانة مقدساته ، ولا يجاهر بالاستهانة بهذه القيم والمقدسات لا ان يساوم . . ويستغل الشعارات الاسلامية .

واثبت صدام حسين انه بعيد كل البعد عن الاسلام سلوكا وعمارسة ، قولا وفعلا ، واجترأ على المتاجرة والمزايدة بكل ما هو غال على نفوس المسلمين بدءا من مقدساتهم وحرماتهم الى اركان الاسلام ومبادئه وفى مقدمتها قيمة « الجهاد » التى عرضها صدام للاستهانة

وسعى للمتاجرة بها في غير موضعها .

وفقد صدام حسين كل مصداقيته وهدم كل مقومات وجوده وبقائه ، ووضع النهاية الماساوية لكل ما ظنه العرب والعالم فيه ، وعاملوه على اساسه سنوات طويلة .

وان كان من الانصاف ان نشير الى شركاء اخرين ساعدوا صداما على قتل نفسه وشعبه والحاق الضرر بكل من حوله:

فقد شاركه فى ذلك شعبه الذى سكت كثيرا على الظلم والاستبداد والقمع والدكتاتورية ، وآثر مثات الالاف منه الهجرة تحت وطأة السجن والاعتقال والتعذيب .

وشاركه الاعلام العربي والدولي بدرجة او بأخرى عندما تجاوز عن جراثمه ظنا منه بان صداما في النهاية سوف يتوقف عند حده ، ويدرك اخطاءه التي حاول تبريرها بجبررات شتى ..

وشاركه فى هذه سياسرة السلاح فى عواصم العالم الذين مكنوه من اختراق القيود الدولية وشراء اسلحة دون اى ضيانات حول استخدامها او وجهتها او اهدافها.

وشارك صداما ويشاركه فى جريمته اولئك الصامتون عن الحق والمؤيدون للباطل والضالعون فى المؤامرة الصدامية على العرب والمسلمين لاغراض انتهازية وضيعة . كل هؤلاء شاركوا فى الجريمة التى حملت نهاية صدام حسين . . وهم فى الحقيقة شاركوا فى حمله الى مثواه الاخير الذى اختاره لنفسه ومات صدام حسين . . ومات بطل القادسية . . وتحول الى مسخ . . ماتت فيه الرجولة والشهامة . . وتحول الابن الى خائن . . والعاقل الى متهور . . ولا حول ولا قوة الا بالله .

ان المسألة لا تحتاج الى ثقافة: فالحلال بين .. والحرام بين ..

اعتقد ان هناك مثقفين كثيرين دوى صوتهم فى الازمة الخليجية الراهنة، ووسائل الاعلام خير برهان، فها هى ذى بشتى اشكالها تعرض آراء للمثقفين فرادى وجماعات من ساسة فى الدرجة الاولى ومن مفكرين، ومن رجال دين. . بل ومن شعراء، وهذا ينفى نفيا قاطعا غياب المثقف العربى من الساحة فى هذه المأساة.

يقيني ان المسألة في جوهرها لا تحتاج الى ثقافة، ولا الى عدم ثقافة، فالحلال بين والحرام بين، وليس في هذه المأساة ما يمكن ان يكون من الامور المتشابهات اى التى تتطلب طبيعتها ان يختلف عليها اثنان.

اى شخص فى الدنيا، مثقفا كان او غير مثقف يستطيع ان يبرهن على ان احتلال اى ارض بالقوة، امر لا يقبله العقل، فضلا عن القانون حتى على فرض ان له فى هذه الارض نوعا او شبهة من الحق. . هذا لا يعقل ان يقبل الا على اساس شريعة الغاب التى يرفضها، والمفروض ان يرفضها كل مثقف مها كانت ثقافته.

اى شخص فى الدنيا مثقفا كان او غير مثقف يستطيع ان يبيح تشريد الرجال والنساء والاطفال واخراجهم من ديارهم، واغتصاب اموالهم بل واغتصاب أعرضهم، وانتهاك حرماتهم. . اللهم الا فى شريعة الغاب التى يرفضها كل مثقف كيفها كانت ثقافته.

بای منطق وفی ای شرع وتحت ای قانون یستساغ ان یکون الرهائن

الابرياء العزل الذين لا حول لهم ولا قوة درعا يحتمى به ووقاية يعتمد عليها الا في شريعة الغاب، الا تحت مظلة الخزى والمهانة والجبن. . وهل يستطيع اى مثقف ان ينكر ذلك لو كانت الكلمة للثقافة وحدها.

فى اى مجتمع من مجتمعات الانسان قديمها وحديثها، متحضريها وهمجيها يتسبب احد ـ ولو من غير قصد ـ فى ان يجلى العجزة والنساء والاطفال فى وهج الصحراء، وبلا ماء وبلا زاد وبلا ظل حتى تلد الحبل طفلها فى درجة حرارة ربما تجاوزت الخمسين، ثم لا يعنفه ضميره ان كان له ضمير، ولا يحاسبه خلقه ان كان له خلق، فيفعل ما يتفادى به ذلك، وما يحول دون وقوعه فى المستقبل، كلفذلك ما كلف، هل يوافق اى مثقف على هذه الوحشية التى لم يعرف لها مثيل حتى فى شريعة الغاب. اى مثقف يوافق على هذا الجنون، وهذا الحمق، لو كانت الكلمة للثقافة وحدها.

المسألة لا ترجع الى الثقافة.. ولا شأن للثقافة بها.. المسألة ترجع الى الاخلاق.. ترجع الى غياب الدين.. والى غياب الوطنية قبل غياب المثقف.. ترجع غياب المثقف.. ترجع الى موت الضمير قبل تفاعل المثقف.. ترجع الى جنون العظمة لا الى الثقافة من اى نوع، ترجع باختصار الى شريعة الغاب.

هناك قلة من المثقفين وقلة من الرعاع المغرر بهم يملأون الدنيا صياحا وينتفخون انتفاخة الهر حين يحكى صولة الاسد.

اتحداهم ان يستخرجوا لى كلمة واحدة من صياحهم تتصل بلب الموضوع لقد اخذوا يحولون جوهر القضية الى قضايا طارثة، ويصرفون

النظر عن الكارثة الاصلية. . ويسكتون عن الجريمة الحقيقية، ويحولون النظر الى وجود قوات اجنبية .

من كان السبب في احضار هذه القوات..

وهل كنا فى يوم من الايام بمن يشجع على وجود قوات اجنبية فى اية بقعة من العالم العربي والاسلامى فضلا عن المملكة العربية السعودية. . ولكن من تسبب فى هذا ؟

وكيف يصورون للناس انها تدنيس للحرمين الشريفين.. قاتلهم الله نحن لا نسمح لاى فرد ان يدخل حتى المدينتين المكرمتين فضلا عن الحرمين.. وهل تتصورون ان الناس بهذه البساطة حتى يصدقوا هذا الهراء.. ولكنها الغوغائية.

ثم كلامهم عن اسرائيل. . احتلال اسرائيل. هل احتلال اسرائيل وهو جريمة يصوب احتلال الكويت. . وقد يعذر الصهاينة لما قال الله فيهم عما لا يحصر فهم قوم عبدوا العجل بعدما فلق الله لهم البحر، وبعدما بدا لهم من الآيات، لا يستغرب منهم ان يحتلوا فلسطين او الدنيا باسرها لو استطاعوا فيا عذر امير المؤمنين الجديد، طاغوت القرن العشرين، ما عذره في احتلال الكويت، وهي جزء من لحمه ودمه، وسلاحه الذي انقض به عليها جزء كبير منه دفع ثمنه ابناؤها !! هذا منطق الجبناء، وليس منطق الثقافة ان كنت اسدا فدونك فلسطين، طهرها من دنس الصهاينة ونحن معك قبل ان تحتل الكويت او تطهر الاراضي المقدسة من الامريكان الذين كان قدومهم على يديك الشريفتين يا امير المؤمنين من البعشين!!

البترول للعرب. . ما علاقة البترول باحتلال دولة، وتشريد امة، وتطبيق شريعة الغاب. . انظر ان يؤفك هؤلاء المثقفون؟

ومتى كان البترول غير عربى، حتى تريدوا ان تردوا عروبته اليه ؟ . . وماذا كان يمكن ان يكون طاغية العراق لولا عروبة البترول فبعروبة البترول اشترى السلاح، وبعروبة البترول خرج من بين فكى ايران وعالمية البترول _ فضلا عن عروبته _ تشهد بها الزلازل والكوارث والنكبات فى كافة ارجاء المعمورة، وتشهد بها المآذن، وتشهد بها الجامعات، وتشهد بها الاعانات والمساهمات، وتشهد بها الخدمات الانسانية فى العالمين الاسلامى وغير الاسلامى معا . . البترول يا حضرات المثقفين الانتهازيين لم يكن يوما ما عربيا فحسب وانما كان انسانيا وعالميا ايضا . . ام تريدون بعروبة البترول « عراقيته » ، ليكن ليفتح طاغوت القرن العشرين دفاتره . . عراقية البترول فى حرب السنوات الثاني مع العراق، واتق شر من احسنت اليه .

فانظر الى منطق هذه الفئة من و المثقفين » يجومون حول المعمعة ويتركون المعمعة نفسها. . لان المعمعة لا يستطيعون ان يخالفوا فيها الناس واخلاقهم ومطامعهم لا تسمح لهم بان يوافقوا فيها الناس. . وانظر كيف يخذل الله منطقهم.

يقول طاغية العراق: « اذا اختنق الشعب العراقى من جراء الحصار فانه سيدمر آبار البترول. آبار البترول التى يحتفظ بها عربية وللعرب يدمرها. يدمرها لمجرد اختناق شعب العراق. اذا كان تعريب آبار البترول مبدأ. فان المبادىء لا تتحقق الا بالتضحية. وماذا لو اختنق شعب العراق فى سبيل تحقيق هذاالمبدأ الذى فرقت

باسمه بين العرب، واهلكت من اهلكت من العرب جوعا وتشريدا وتعذيبا في الصحراء الحارقة المهلكة، وبين الكويت الوادع وبغداد. ويدمر – مع آبار البترول التي قام لتعريبها – يدمر اسرائيل على مبدأ (علي وعلى اعدائي)، اذا كنت تستطيع ان تدمر اسرائيل قلهاذا لا تدمرها لتطهير القدس من دنس الصهاينة، ولو فعلت ذلك لوجدت العرب كلهم معك . . ام انك لا تستطيع الا ان تدنس الكويت وارضها دون غرها من البلدان.

اسد على وفي الحروب نعامة. . فتخاء تذعر من صفير الصافر !! استضعفوك فوصفوك فقتلوك ، هلا وصفوا قلب الأسد. .

المسألة كلها _ كها ترى _ لا تمت الى الثقافة بادنى سبب وانما ترجع الى الاخلاق، ترجع الى غياب الدين. . ترجع الى موت الضمير، ترجع الى الاثرة والانانية والجشع والطمع، اضف الى ذلك جنون العظمة، ورحم الله امرا عرف قدر نفسه.

والشعب العراقى المسلم شعب عظيم، له امجاده، ولقد كان منارة للعلم، وموثلا للعلماء، ودوره فى التاريخ أظهر من نار على علم. . لكن يبدو انه لا يعمل لانه يتحاشى اللعنة البشعة التى فيها يبدو تنهال عليه بين الفينة والفينة، لا لانه ورثها، ولكن لانه تعرض لها كها يمكن - من حيث المبدأ - ان يتعرض لها اى شعب. . فهى ليست وقفا على شعب العراق، وان بدت كانها وقف عليه.

ايها الشعب العراقى المسلم، يجمعنا بكم الاسلام وهو العروة الوثقى لا انفصام لها، ويجمعنا بكم تاريخ مشترك، وبجد مشترك، ودم طاهر مشترك _ غير هذا الدم الحيوانى _ كان يجرى فى عروق اجدادنا، طهرا ونورا، وبركة، حتى انهم لم يتورعوا ان يقولوا لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه « اتق الله » فيقول لهم « لا خير فيكم ان لم تقولوها لنا ولا خير فينا ان لم نسمعها منكم » فهاذا يكون صدام بجانب ثانى خليفة لاعظم رسول، فى خير امة اخرجت للناس.

نحن لا نقول لكم اقتلوه، لكن نقول لكم قولوا له اتق الله ـ إن كنت مؤمنا ـ وقولوها لنا معه، فلا خير فيه، ولا فينا ان لم نسمعها، ولا خير فيكم ان لم تقولوها.

وليكن منكم « خليفة » للمسلمين ، ان شئتم شريطة الا يكون من اتباع « عفلق » وانحا من اتباع محمد صلوات الله وسلامه عليه ، فان اللدين عند الله الاسلام ، ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه - ولم يك عفلق - من المسلمين ، وما كان لاحد من اتباعه ان يكون خليفة للمسلمين ، حتى ولو حواريه واثيره المقرب صدام حسين الذى أعلن أن أستاذه أسلم قبل أن يموت في أغرب قصة إسلام رجل في التاريخ !! ودفنه ظلها وعدواناً في مقابر المسلمين وبني له قبرا يليق به من دماء الشعب المقهور !! فيا حسرة على العراق ماذا جني حين أسم قيادة لعفلق وتلميذه المطيع صدام !! ولا حول ولا قوة الا بالله . .

وليس هناك خلاف بين العرب جميعهم من حيث المبدأ في ان وجود جندى واحد اجنبى فى اى بلد عربى من غير ضرورة امر يجب ان يقاومه كل العرب بكل ما اوتوا من قوة . . وكذلك الوضع بالنسبة للدول الاسلامية .

اذن فها هو اساس هذه القيامة التى ارجعت وحدة العرب الى الوراء عشرات السنين ان لم اقل مئات ؟ . . مادام المبدأ متفقا عليه، ومادامت الروابط الازلية تربط بين العرب تأبى ان تنفصم او تتقطع، مادام هناك عقل ، ومادام العدو جاثها كالكابوس على قلب كل عربى .

المفروض الا يكون هناك خلاف بين العرب فى ان هناك ضرورة حلتنا على الاستعانة بالجيوش الاجنبية وان بقاء هذه الجيوش مربوط بهذه الضرورة، فاذا زالت الضرورة انسحبت الجيوش الاجنبية بطبيعة الحال.

ومهها يكن من امر، فهاذا جنينا من الخلاف على فكرة استدعاء الجيوش الاجنبية . . لو كان هذا الخلاف سيؤدى الى انسحاب الجيوش الاجنبية فبها ونعمت ، ولكن انسحاب الجيوش لا يكون الا بالقوة التى تحسب الجيوش الاجنبية حسابها ، والقوة لا تأتى بالشقاق والتشرذم ، وانحا تأتى بالاتحاد وتأتى كها ذكرنا بعد ان نزيل السبب الذى ادى الى وجودها . . على ان كل الجهات المعنية اكدت ان هذه الجيوش الاجنبية ستنسحب تلقائيا متى زالت الضرورة التى تدعو الى بقائها ونحن الذين يمكن ان نعجل برحيل هذه القوات ، وخاصة اذا ازلنا سبب تواجدها .

والمؤسف اننا لا ناخذ الدرس من التاريخ ، التاريخ القريب الذى عشناه . . لقد انقسم العالم العربي بعد كامب ديفيد الى جبهتين جبهة الرفض والصمود ، وظل الرفض مستمرا ، واحتلال اسرائيل للبلاد العربية مستمر فى نفس الوقت ، لم تشعر اسرائيل بالخطر الا بعد ان كادت الجبهتان تنصهران وتكونان جبهة واحدة . ثم عدنا الى لعبة الكراسي ، وانشطرنا الى جبهتين رغم الدرس الذى تلقيناه ، ويبدو ان التاريخ يعيد نفسه ، فالذين يرفضون وجود الجيوش الاجنبية رغم النسرورة التى تدعو الى ذلك قصموا جبهة الرفض والصمود التى وقفت المضرورة التى تدعو الى ذلك قصموا جبهة الرفض والصمود التى وقفت النووى فى العراق ، وتغير على ليبيا وعلى الفلسطينيين فى تونس ، وجبهة الرفض صامدة لا تحرك ساكنا . . وهذا طبيعى رفضت الاتحاد الذى كان سيجعل منها قوة ترهب العدو على اقل تقدير .

وهكذا يرفضون اليوم بقاء الجيوش الاجنبية لضرورة ويرفض أناس حتى مجرد تفهم الظروف التى ادت الى وجود القوات. ودخول القوات.

ولو اجتمعوا مع اخوانهم الذين يخالفونهم الرأى وتفهموا الاسباب التى ادت الى وجود هذه القوات الاجنبية لعلموا انها ستخرج بمجرد انتهاء الضرورة التى دعت اليها

ان من اكبر المشاكل التى نواجهها هى محاولة كسب الحكومات للشعوب تحت اى ظرف واستغلالها فى شعارات زائفة والمفروض ان تكون الشعوب سندا لحكوماتها يؤدى الى الالتحام والى اعادة الصفاء

والوفاق والوثام والحب والى المحافظة على التناسق الوظيفى بين اعضاء الامة الواحدة والجسد الواحد ، وهذا هو الدور الذى ينبغى ان تقوم به الشعوب ، اما ان تقوم الشعوب بالعمل على فصل اعضاء الجسد الواحد والعمل على التفرقة بين افراد الاسرة الواحدة للحيلولة دون العمل المشترك والجهاد المشترك بغية الوصول الى الهدف المشترك ، اما ان تلعب الشعوب هذا الدور، فوالله ان هذا عكس للمقاييس، وقلب للموازين رأسا على عقب، وكان يجب على الحكومات _ حكوماتنا العربية _ على الأقل _ ان تكون هى الأخذة بزمام الشعوب، لأنها مظنة العقل والحكمة ولابد ان تشرح الحقائق كاملة للشعوب. . وتبصرها وتوعيها بابعاد ومخاطر هذه الكوارث التى تحيط بنا جميعا وتساعدها على مسئولياتها التاريخية والوطنية المصيرية .

خذ الاردن الحبيبة الشقيقة التى تربطنا بها الكثير من الروابط لنقل انها افلتت الزمام من يدها امام الشعب الاردنى الشقيق الحبيب، اما كان الافضل ان يوجه الحاكمون فيها الشعب بحيث يعبر الشعب عن رأيه بالطريقة التى تصل ما اراد الله ان يوصل، ما الفرق بين هدير الشعب الاردنى فى هذه الحالة ، وبين هديره - حين يعن له ذلك بالنسبة لاسرائيل مثلا او اى دولة اجنبية، لابد ان يكون هناك فرق بين الهديرين، كان المفروض من الشعب الاردنى حين يؤدى ما يعتبره واجبا المديرين، كان المفروض من الشعب الاردنى حين يؤدى ما يعتبره واجبا المملكة العربية السعودية والاردن والكويت الجريح والشعب الذى هوجم وقتل وتشرد بدون وجه حق وبأيدى انحوانه وجيرانه واهله، وحتى صدام حسين، كان المفروض ان تكون نار هذا الهدير بردا وسلاما على الروابط التى تربطنا جميعا كأسرة واحدة او جسد واحد، ان

هذه الشعارات التي ترددها الشعوب النامية او المتخلفة ينبغي ان تردد ان دعا الحال بالحكمة، الشعب يعبر عن رأيه، ولكن هذا التعبير عن الرأى يجب ان يكون بالطريقة التي تؤدى الى الحق والعدل وجمع الكلمة ووحدة الصف ولا تؤدى الى تقطيع الجسد الواحد بل يجب ان تكون بالطريقة التي تؤدي الى رجوع الامور الى نصابها والى المحافظة على الوحدة. . كان ينبغي على جلالة الملك حسين وعلى المسئولين في حكومته أن يقولوا نحن أذ ندين العراق في أحتلال الكويت _ وهذا هو رأى الحكومة الاردنية _ يجب علينا ان نتخذ كل الوسائل الفعالة ونتعاون مع اخواننا السعوديين وغيرهم في الوصول الى ازالة هذه الضرورة التي نختلف معهم فيها، بحيث بالتكاتف مع الدول العربية الشقيقة، والتفاوض مع الرئيس صدام حسين نمكن لانسحاب هذه الجيوش وفي اسرع فرصة، ويضيف : ايها الشعب الاردني الوفي الابي ساعدونا على هذا النهج ، ولتعلموا اننا اذا كانت تربطنا بالعراق روابط يجب علينا ان نحافظ عليها، فكذلك تربطنا بالمملكة العربية السعودية نفس الروابط واعظم وكذلك مع الكويت، وعلينا جميعا ان نستغل هذه الروابط لا الى توسعة الخلاف وانما لازالته لا الى غرس العداء بل لتعميق المحبة والوثام.

ومثل هذا يقال لياسر عرفات والفلسطينيين. ليس هناك عربى او مسلم واحد يريد استمرار الاحتلال الاسرائيل للاراضى الفلسطينية التى هى اراضى كل مسلم وكل عربى، واذا كان صدام حسين يريد ان يخرج الصهاينة من فلسطين، فهذه امنية كل مسلم، وكل حاكم عربى او مسلم والعبرة ليست بالشعارات والتهديدات وانما العبرة بالعمل. وعلى حكام الشعوب ان لا يقفوا مع الشعارات والتهديدات، نريد ان

تترجم هذه التهديدات الى عمل ـ يراعى فيه الجانب الانساني بطبيعة الحال _ والا فالشعارات والتهديدات لا تعجز احدا .

قد تقول ان صدام حسين يريد ان يترجم هذه الشعارات الى اعيال.. نقول متى .. تقول فى الوقت المناسب.. وهل فى العالم العربي كله بل والاسلامي كله من لا يعمل جادا للتعجيل بهذا الوقت المناسب. اذا كنتم تريدون شعارات بلا عمل فيا لضيعة العقول، وان كنتم تريدون العمل لكن فى الوقت المناسب، فان الوقت المناسب الما يعجل بمجيئه الاتحاد وهو قوة وحدة الصف وهى قوة اما تقطيع اوصال الامة فلن يزيد (فى الوقت المناسب) الا بعدا.. واذا كان صدام حسين يريد سببا يتخذه للهجوم على اسرائيل فهاهى المجزرة التى قامت بها اسرائيل.. قد يقولون ان الحكمة تدعو الى التريث، ونحن نوافقهم على ذلك.

لكن هذه الحكمة التى تدعو الى التريث (مع الرفض والصمود) لماذا لا تدعو ايضا الى جمع الشمل والى : «فأصلحوا بينهما » والى الشورى التى مدح الله بها عباده المخلصين. . وهل من الحكمة ان تستغل الحكومات شعوبها بشعارات جوفاء تفرق ولا تجمع ، وتشتت ولا توحد ، وتزيد الاوضلاع سوءا على سوء ، ويستمر الكلام الفارغ بلا عمل . . ثم اين كانت الحكمة يوم هوجم الكويت ، وشرد اهله ، وقتلوا بدون وجه حتى .

ان الله تعالى جعل الشعوب امانة في اعناق الحكام ولم يجعلها العوبة في ايديهم، فالشعوب قوة، وسلاح ذو حدين، فعلينا ان نستفيد من

هذه القوة فيها يحقق اهدافنا المشتركة، لا فيها يباعد بيننا وبين تحقيق هذه الاهداف.

ان الشعوب سلاح ويجب ان يستخدم ليؤدى دوره الخالد في اجتماع الكلمة ووحدة الصف وارهاب الاعداء، ولكن للأسف اصبحنا نحن نستخدم هذا السلاح الهام الخطير والفعال في تعميق الجراح بيننا وفي تشيت صفوفنا وفي تبديد طاقاتنا، وفي اغراء العدو بنا.

ومن الخطورة اذا ان نستدرج الشعوب الى غوغائية وقرارات عاطفية وندفع بالطعام الى المقدمة ونهمل اهل الحكمة والرأى السديد . . لأن هذا يقودنا الى الضلال والفوضى . . ويبعدنا عن الحكمة ويقودنا الى الملاك والضياع . . والحق ان يتبع .

والى الله تعالى عاقبة الامور. . . وهو الهادى الى سواء السبيل .

العلماء ومسئولية الفتوى

من اخطر المسئوليات التى تقع على افراد الامم والشعوب . . مسئولية اهل الفكر، والرأي والمشورة، والموعظة، وفى مقدمة هؤلاء تاتى مسئولية العلماء الذين يأخذون بالامة الى الرشاد والصلاح ، متى ما صدقت نياتهم ، وصلحت اعمالهم ، وطابت نفوسهم ، وتعففوا ، وزهدوا فيها عند الناس ، وخاصة الحكام والامراء ، فانهم عند ذلك يأخذون بيد الامة كلها إلى الرشاد ، ولاشك ان الفئة الراشدة هى الفئة التى تطلب رضا الله ، وترجو رحمته حتى وان غضب الناس او عبوا : « ومن طلب رضا الله بغضب الناس ، رضى الله عنه وارضى عنه الناس ، ومن طلب رضا الناس بغضب الله غله عليه واغضب عليه الناس » ومن طلب رضا الناس بغضب الله غله عليه واغضب عليه الناس » ومن طلب رضا الناس ، ومن الله عليه واغضب عليه الناس » .

وكم يروى لنا التاريخ من قصص العلماء الذين كانت لهم ادوار مشرفة ، واعيال مشرقة عندما آثروا ان يقولوا الحق ويصدعوا بالنصيحة ، ولا يخافوا في الله لومة لائم ، بل ان بعضهم صبر على كثير من الاذايا والبلايا في سبيل كلمة حق تمسك بها ، فذهبت عبر التاريخ عبيرا يعطر الاجواء ، كلما ذكرت او رويت ، وما قصة الامام المحدث والفقيه الرائد احمد بن حنبل ببعيدة وكذلك قصة العالم الجليل سعيد بن جبير .

وكل هذه المواقف تؤكد اهمية دور علماء الامة وفقهائها ومسئوليتهم

امام الله ، فى ان يطيبوا ماكلهم ومشربهم ، ويهجروا شهواتهم الفاسدة ، ليسموا بانفسهم، ومن ثم يأخذون بيد الامة كلها الى الرشاد ، حكاما ومحكومين وعندها يكتب الله لهم القبول .

وقد اخترت اليوم قصة مؤثرة عن ابى الحازم يرويها الدارمي ابو محمد في مسنده ، وهي قصة معبرة ، دعونا نطالعها معا فهي قصة رائعة ، وفيها الكثير من المعاني الطيبة قال : « اخبرنا يعقوب بن ابراهيم ، قال حدثنا محمد بن عمر بن الكميت قال حدثنا على بن وهب الهمداني ، قال اخبرنا الضحاك بن موسى قال : مر سليهان بن عبدالملك بالمدينة _ وهو يريد مكة _ فأقام بها اياما ، فقال هل بالمدينة احد ادرك احدا من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ؟ قالوا له : ابو حازم ، فأرسل اليه ، فلما دخل عليه قال له : يا أبا حازم ما هذا الجفاء ؟ قال ابوحازم : يا أمير المؤمنين وأي جفاء رأيت منى ؟ قال : اتاني وجوه اهل المدينة ولم تأتني ؟ قال : يا امير المؤمنين اعيذك بالله ان تقول ما لم يكن ، ما عرفتني قبل هذا اليوم ، ولا انا رأيتك ، قال : فالتفت الى محمد بن شهاب الزهرى فقال : اصاب الشيخ واخطأت . قال سليهان : يا ابا حازم ، مالنا نكره الموت ؟ قال : لأنكم خربتم الآخرة وعمرتم الدنيا فكرهتم ان تنقلوا من العمران الى الخراب ، قال : اصبت يا أبا حازم ، فكيف القدوم غدا على الله تعالى ؟ قال : اما المحسن فكالغائب يقدم على اهله ، واما المسيء فكالأبق يقدم على مولاه . فبكى سليهان وقال : ليت شعرى ، ما لنا عند الله قال : اعرض عملك على كتاب الله، قال : واى مكان اجذه ؟ قال : و ان الابرار لفي نعيم ، وإن الفجار لفي جحيم » . قال سليمان : فأين رحمة الله يا أبا حازم ؟ قال ابو حازم: رحمة الله قريب من المحسنين. قال له سليهان: يا أبا حازم، فأي عباد الله اكرم؟ قال: اولو المروءة والنهى. قال له سليهان: فأى الاعهال افضل؟ قال ابو حازم: اداء الفرائض مع اجتناب المحارم. قال سليهان: فأى الدعاء اسمع ؟ قال: دعاء المحسن اليه للمحسن. فقال: اى الصدقة افضل؟ قال: للسائل البائس وجهد المقل ليس فيها من ولا اذى . قال فأى المقول اعدل؟ قال قول الحق عند من تخافه او ترجوه. قال فأى المؤمنين اكيس؟ قال: رجل عمل بطاعة الله ودل الناس عليها. قال: فأى المؤمنين احمى؟ قال: رجل عمل بطاعة الله ودل اخيه وهو ظالم فباع آخرته بدنيا غيره. قال له سليهان اصبت.

ثم قال له : هل لك با ابا حازم ان تصحبنا فتصيب منا ونصيب منك ؟ قال : اعوذ بالله فقال له سليان : ولم ذاك ؟ قال : اخشى ان اركن اليكم شيئا قليلا فيذيقنى الله ضعف الحياة وضعف المات . فقال له سليان : ارفع الينا حوائجك . قال : تنجينى من النار وتدخلنى الجنة فقال له سليان : ليس ذاك الى ، قال ابوحازم فهالى اليك حاجة غيرها . قال فادع لى . قال ابو حازم : اللهم ان كان سليان وليك فيسره لخير الدنيا والاخرة ، وان كان عدوك فخذ بناصيته الى ما تحب وترضى . قال له سليان : قط . . قال ابو حازم قد اوجزت واكثرت ، ان كنت من اهله ، وان لم تكن من اهله فها ينبغى ان ارمى عن قوس ليس لها وتر . قال له سليان : اوصنى قال : سأوصيك واوجز : عظم ربك ، ونزهه ان يراك حيث نهاك ، او يفقدك حيث امرك . فلها خرج من عنده بعث اليه بمائة دينار ، وكتب

اليه: ان انفقها ولك عندى مثلها كثير. قال فردها اليه وكتب اليه: يا أمير المؤمنين اعيدك بالله ان يكون سؤالك اياى هزلا او ردى عليك بذلا، وما ارضاها لك فكيف ارضاها لنفسى، ان موسى بن عمران لما ورد ماء مدين وجد عليه رعاء يسقون ووجد من دونهم جاريتين تذودان فسألها، فقالتا لا نسقى حتى يصدر الرعاء وابونا شيخ كبير، فسقى لهما ثم تولى الى الظل فقال: رب انى لما انزلت الى من خير فقير وذلك انه كان جائعا خائفا لا يأمن، فسأل ربه ولم يسأل الناس، عر(1)

وهكذا يضرب ابو حازم المثل الصادق لعلماء الأمة في قول الحق ، والاخلاص في النصيحة لولاة الامر ، لانه لا يخشى في الله لومة لاثم ، وهو لا شك من الرجال الذين يقولون الحق في وجه الاقوياء، ولا يقولون الباطل ليكسبوا عطف الاغنياء، او تصفيق الدهماء والضعفاء .

وقديما كانت تروى القصص فى طفولتنا بمدارس الفلاح عن عالم جليل من العلماء كان يتنزه فى بستان ، وكانت هناك بركة ماء كبيرة فى وسط البستان ، ورأى اطفالا يحومون حولها ، فتوجه نحوهم يرشدهم الى خطورة اللعب بجوار هذه البركة ، وقال لأحدهم : « احترس يا بنى من ان تنزلق قدمك وتسقط فى الماء وقد تغرق وتهلك » فرد الغلام بنى من ان تنزلق قدمك وتسقط فى الماء وقد تغرق وتهلك » فرد الغلام ردا جريئا اثار مكامن الشيخ الجليل فقد قال الغلام : « بل احترس ردا جريئا اثار مكامن الشيخ الجليل

⁽١) تفسير القرطبي ص ٣٣٧ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩

انت أيها العالم الجليل والفقيه الكبير من أن تنزلق ، لأنى أنا أن زلقت فانما أزلق وحدى ، ولكنك أيها الفقيه أذا زللت أو زلقت زلت معك الامة كلها .

وقيل ان الشيخ ظل يفكر في كلام الغلام ، وعاد الى منزله ، واخد يراجع آراءه واجتهاداته واقواله .

وهكذا يفعل العلماء من اهل الورع والصلاح والذين يدركون مسئوليتهم فى كل فعل ، وقول وعمل ، لانهم يخشون الله الذى قال فى حقهم : « انما يخشى الله من عبادة العلماء » .

والله من وراء القصد وهو الهادى الى سواء السبيل .

تعالى ، وهو حبل الله المتين والذكر الحكيم والصراط المستقيم ، وهو الذي لا تزيع به الاهواء ولا تلتبس به الالسنة ولا تشبّع منه العلماء ، ولا يخلق من كثرة الرد ولا تنقضى عجائبه ، وهو الذي لم تنته الجن اذا سمعته حتى قالوا : « انا سمعنا قرآنا عجبا يهدى الى الرشد فأمنا به ولن نشرك بربنا احدا » من قال به صدق ، ومن عمل به اجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم » (رواه الترمذي) .

واذا كانت الجن انقادت واسلمت اذ سمعت هذا القرآن ، افلا ننقاد نحن ؟ . . ونقف عند حد هذا القرآن الذي جاء كتابا احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، هذا القرآن الذي جعله الله قرآنا عربيا غير ذي عوج بلسان عربي مبين .

ان هذه الازمة لا غرج لها الا بالعودة الى كتاب الله ، وشريعة الله خصوصا وان الكل اصبح يتكلم باسم الدين ، ويحارب باسم الدين ، بل ويخادع باسم الدين ، فهذا الرئيس صدام حسين يقول ان معركته معركة اسلامية ، وانه انما يهدف الى تحرير القدس ، وقتال اليهود ، وانما يريد ان يرفع كلمة الله وان يعلى كلمة الله ، ولهذا فهو يتحدث باسم الدين ، وينشر بياناته عملوءة بالآيات القرآنية ، كل هذا يتم باسم الدين ، ولا يمكن ان تتضع الحقيقة الا اذا عرضنا امره على القرآن الكريم ، وعلى شريعة الله التى جاء بها المصطفى صلى الله عليه وسلم . هنا فقط يظهر الحق من الباطل ، ومن واجب كل فرد فى العالم الاسلامى ان يعرض هذه الفتنة على كتاب الله ، لتظهر الحقيقة ، ومن واجب علماء الامة ان يتحدثوا بدون انفعال ، وان

يرشدوا الامة الى حقيقة ما يجرى على الساحة الاسلامية وان يدعموا اقوالهم بالآيات القرآنية التى توضح الموقف ، وتجلى الحقيقة، ولا شك ان هذا أوجب الواجبات في ايامنا هذه.

ومن الخطورة ان يسكت العلماء او يلووا او يبدلوا الحقائق ، فهذا امر يجلب غضب الله عز وجل ، لأن كتمان الحق جلب الكثير من المصائب على الامم التى سبقتنا ، واى عالم يكتم الحقيقة او يبدلها او يجامل فى الله فانه يستحق دون شك غضب الله عز وجل ، والقرآن يوضح هذه الحقيقة قال تعالى : « ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس فى الكتاب اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون الا الذين تابوا واصلحوا وبينوا فاولئك اتوب عليهم وانا التواب الرحيم » (البقرة / ١٥٩ ، ١٦٠).

ولقد شعرت بخوف شديد وقلق عظيم وأنا ارى بعض المتشدقين يجتمعون فى بغداد ويتحدثون باسم الدين ، ويحاولون ايجاد مبررات باسم الشريعة الاسلامية لاعتداء الرئيس صدام على الكويت ، ودخوله اليها عنوة ، ومهاجمتها ظلما وعدوانا ، ثم يسمون ذلك جهادا اسلاميا ، وهذه كارثة عظيمة فى تاريخ الامة الاسلامية ، ان يكلب على الدين . كيف يمكن ان يكون الهجوم على بلد مسلم ، جار ، وشقيق ، هونوعاً من الجهاد ، وهل يصح ان ننسب هذا الكلام زورا وبهتانا الى الله عز وجل ، او الى رسوله صلى الله عليه وسلم ، الذى لا ينطق عن الهوى وانحا هو وحى يوحى ، كيف يمكن لمسلم ان يملل ما حرم الله ويبيح ما منعه الله ، كيف يمكن لمسلم ان يسكت عن نص صريح يحرم فيه الله الاعتداء والظلم والبغى على اى انسان فضلا على

اى مسلم ، ثم اين يذهب بنص صريح يجعل المسلم على المسلم حارب المسلم على المسلم حرام ، دمه وماله وعرضه » وقال حراما الله عليه وسلم : « الا ان دماءكم واموالكم واعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا ، الا هل بلغت اللهم فاشهد » وذلك في حجة الوداع (رواه البخارى ومسلم) . واخرج الترمذى وابن ماجة واحمد من حديث على رضى الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قرأ القرآن فاستظهره فأحل حلاله وحرم حرامه ادخله الله الجنة وشفعه في عشرة من اهل بيته كلهم قد وجب لهم النار » . وجاء في الحديث : « ما آمن بالقرآن من استحل محارمه » .

اننا نمر بمرحله خطيرة واخطر ما فيها انننا نتنادى بالاحتكام الى كتاب الله ، وعلماء الامة هم امناء على الشريعة ، وهم المرجع فى الفتوى ، فعليهم ان يبينوا الحق ولا يكتموه ، قال تعالى : (إن الذين يكتمون ما انزل الله من الكتاب ويشترون به ثمنا قليلا اولئك ما يأكلون فى بطونهم الا النار ولا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب اليم » (البقرة / ١٧٤) ومن هنا جاءت اهمية العودة الصحيحة الصادقة الى كتاب الله ، فنعتصم به ، ونحتكم اليه ، ونسلم فى كل ما حكم فيه ، ونحكمه فيها شجر بين المسلمين ، وبدون ذلك ، ما حكم فيه ، ونحكمه فيها شجر بين المسلمين ، وبدون ذلك ، وبدون العودة الى مظلة القرآن ، وبدون العمل تحت راية القرآن اخطر ما نمر به كها ذكرت هو استدراج علماء المسلمين ليقدموا الفتاوى الباطلة باسم القرآن ، ويحاولون ان يلووا النصوص ليسخروها لخدمة المداف دنيثة وباطلة تزيد الامة فرقة وشتاتا وضياعا ، ولا نكون فى

هذا مخطئين فقط ، بل نحن فئة تصر على خطئها، وعلى باطلها ، والله سبحانه وتعالى يحذر من الاصرار على الخطيئة فكيف بالاصرار على الظلم والبغى والباطل.

ان القضية التى نحن بصددها اليوم امانة فى اعناقنا جميعا ، ويأتى علماء الامة فى المقدمة . . فليتقوا الله وليقولو قولا سديدا وليعلموا ان فساد العلماء فى هذه الظروف واستدراجهم بشتى الوسائل امر خطير ، وكبير ، وخطره لا يتوقف على الاضرار بهم ، ولكنه يضر بالامة بكاملها ، فهؤلاء هم قواد الامة وقادتها ومن واجبهم ان يقفوا فى وجه الحكام اذا خرجوا وتنكبوا على طريق الصواب ، ويردوهم الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، لا ان يلتمسوا لهم طرقا من الضلال ليبرروا لهم افعالهم ولييسروا لهم مظالهم ، فانهم فى هذه الحالة سيتحملون مسئولية ذلك كله امام الله عز وجل .

وكم فى تاريخنا الاسلامى المشرق من علماء الامة وفقهائها من صدقوا ما عاهدوا الله عليه واثروا الموت وصبروا على الاذى حتى لا يغولوا كلمة واحدة باطلة ، وكم من علماء الامة من وقف فى وجه الكثير من الطغاة ليردوهم الى جادة الصواب . وموقف الامام احمد بن حنبل ، ومالك رضى الله عنه وغيرهم من علماء الامة خير دليل على ان العلماء والفقهاء يتحسبون لكل كلمة يقولونها ولا يشترون بأيات الله ثمنا قليلا .

فدعونا جميعا نعود الى حظيرة الاسلام ونحكم كتاب الله عز وجل ،

وشريعة الله كها علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فهذا هو المخرج .

والله الهادي إلى سواء السبيل .

الجماعات والجمعيات الاسلامية وأزمة الخليج

من المؤسف جدا ان من يتتبع ردود الفعل لموضوع الخليج وحرب الخليج لدى الكثير من المؤسسات والجهاعات الاسلامية يشعر بأن تفاعلاتهم وتصوراتهم للازمة كانت في عصلتها ردود فعل لما يروج في الاعلام العراقي ومن يساعده ويسانده اذ ان هذا الاعلام هو الذي اخفي حقيقة اغتصاب العراق لدولة بكاملها ويأخذون عنهم هذه القضية دون تمحيص او حتى بحث او تدقيق في مدى صحة هذه المعلومات، ودون اي تعمق فيها او محاولة لعرضها على العقل او محاولة التدقيق فيها وتحليلها بصورة راشدة بالرغم من ان الاعلام الغربي كان ولا يزال دائها يشير الى هذا الاغتصاب، ولهذا فان المتتبع لردود الفعل عبد تناقضات عجيبة ، وتفاعلات اعجب ، ومنطلقات في الغالب ليس لها ما يبررها من عقل او حكمة او تصرف مسئول يرجع الامور ليس لها ما يبررها من عقل او حكمة او تصرف مسئول يرجع الامور وتصرف مسئول يجافظ على سلامة التوجه ويعين على حسن التوجه لما يحقق المصالح العليا للامة الاسلامية، ويبرىء الذمة ويعين على قول الحق، ويجلى الموقف.

وهكذا رأينا بكل اسف ان الشارع الاسلامى فى كثير من مناطق العالم قد تأثر واندفع فى غوغائية عجيبة ، واندفاعات عاطفية هوجاء بسبب مواقف بعض الزعامات الاسلامية التى تهورت واندفعت فى

الادلاء بتصريحات نارية ساخنة ، وتحدثت عن امور الهبت مشاعر الناس، وقادتهم الى تصورات خاطئة في كثير من المواقف، وبناء على تصورات خيالية دون اشارة من قريب او بعيد الى اصل واساس المشكلة وهي الاغتصاب العراقي للكويت واوصلتهم الى نتائج واحكام ليس لها مبررات منطقية، ولا ·تستند الى فهم صحيح ، او تحليل دقيق، وكأني بهؤلاء الناس يأخذون بيد الناس نحو جعجعة لا طحن خلفها، ويثيرون في انفسهم مشاعر لا مبرر لها ، ويعمقون تصورات تساعد على الفرقة والتشتت ، وتبدأ من قناعات غير صحيحة ولا سليمة وتشعل الفتن بين المسلمين، وتصورهم امام العالم وكأنهم طغام ليس لهم من دينهم ما يؤهلهم لبحث الامور بصورة صحيحة، ويسيئون الى سمعة الاسلام امام العالم اجمع ، ثم يصدمون اولئك الناس الذين يحاولون فهم الاسلام والاقتراب من ذخائره ، ولهذا نبه القرآن الكريم الى خطورة قول الزور ، او الاستماع الى الفاسق ، او حتى القاء القول على عواهنه ، وجعل الكلمة مسئولية عظيمة لانها قد تهدم امة وتبني أخرى : « الم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السهاء تؤتى اكلها كل حين باذن ربها ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتذكرون ، (ابراهيم ٢٤ ـ . (40

« ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا » (الاسراء ٣٦) .

وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم ينبهنا: « الفتنة ناثمة لعن الله من ايقظها » ويحذر صلى الله عليه وسلم من قول الباطل » « من

خاصم بباطل لم يزل في سخط الله حتى ينزع » ويقول صلى الله عليه وسلم « اجرؤكم على الفتيا اجرؤكم على النار » وقوله ايضا صلى الله عليه وسلم « من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار » ويعلمنا القرآن ان نقول قولا سديدا حتى يصلح الله اعالنا: « ولا تقولوا ما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب ان الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون » (النحل الله الكذب ان الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون » (النحل ١٦٠) ويقول سبحانه وتعالى : « فمن اظلم ممن كذب على الله وكذب بالصدق اذ جاءه اليس في جهنم مثوى للكافرين » (الزمر ٢٣).

وقد يسرف الرجل منا على نفسه ، فيلقى كلمة عابرة لا يهتم بها فيخر بها فى النار سبعين خريفا قال صلى الله عليه وسلم : « يتكلم الرجل بالكلمة من سخط الله لا يلقى لها بالا فيهوى بها فى النار سبعين خريفا » .

والحقيقة ان من يتتبع مسيرة بعض الجمعيات الاسلامية في الخارج وخاصة فى اوربا وامريكا يلاحظ انها تبدو وكأنها دكاكين للكسب على حساب الاسلام ، والرجال القائمون عليها كل همهم ان يتاجروا بالدين لخدمة مصالحهم الشخصية ، ولا شك انهم لا يشكلون ثقلا فى مجتمعاتهم ، وليس لكثير منهم اى وزن ، ولا يمثلون جماعة المسلمين فى بلادهم ، ولكنهم بكل اسف يثيرون الضوضاء ، ويخدعون الناس ، ويكثرون من الهرج والمرج ، ويحرصون على الظهور فى اجهزة الاعلام ، وعمل التصريحات الصحفية واثارة الفتن ، ويبدلون مواقفهم تبعا لما يلقونه من دعم ومساعدات رخيصة ، فمواقفهم ليست لله عز وجل وليست لخدمة الدين الاسلامى ، ولكنها مواقف مصلحة

عابرة، ودنيا يصيبونها دونما وازع من دين او رادع من ضمير ، وانما متاجرة بالاسلام ، ولا حول ولا قوة الا بالله : « يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا انفسهم وما يشعرون » . البقرة ٩

ولا شك انهم فيمن قال الله فى حقهم بأنهم يشترون بأيات الله ثمنا قليلا وقد حذر الله هؤلاء وامثالهم تحذيرا شديدا فقال : « ولا تشتروا بآياتى ثمنا قليلا وإياي فاتقون » (البقرة - ٤١) .

وليت امثال هذه الجمعيات الرخيصة تاجرت فى اى شىء لكان اهون واقل ضررا على الاسلام والمسلمين، ولو كانوا من العامة لهان الامر ولكنهم من المتعالمين بمن ينتسبون الى العلم والعلماء زورا وبهتانا، وهنا تكمن الخطورة، لان فساد العلماء اكثر ضررا واشد فتكا بالامة.

والحق يقال اننا مررنا في كثير من البلاد الاسلامية وغير الاسلامية وحتى في اوربا نفسها بجمعيات اسلامية رائدة تعمل باخلاص وصدق لوجه الله تعالى وتحرص على جمع كلمة المسلمين، ووحدة صفوفهم، وتنصح الناس وتوضح لهم الحقائق، وتعينهم على فهم امور دينهم، وتعليم ابنائهم، وتعمل بصورة ايجابية وفعالة وتعتمد على مواردها وعلى تعاون منسوبيها، وحتى عندما تلجأ الى الدعم، فانها تحرص على ان يكون لاعهال اساسية تنفع المسلمين، وتبقى قائمة لحدمتهم، مثل المساجد والمعاهد ودور الايتام والمكتبات وهؤلاء دائها تكون مواقفهم لله عز وجل لأن جمعياتهم اسست على تقوى من الله عز وجل وهكذا يجب المسلمين جيع جمعيات المسلمين حتى تساهم في مزيد من الخير وربط المسلمين بدينهم، واعانتهم على تعلم الدين الاسلامي وتعليم ابنائهم

وربطهم بروح الشريعة الاسلامية وترسيخ القدوة الحسنة في اذهانهم برسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته وآل بيته الطيبين الطاهرين رضوان الله عليهم اجمعين.

اما تلك الجهاعات والجمعيات التي تاجرت باسم الاسلام، وروجت للدعايات المغرضة ، وفتحت الابواب للشر والفتن فليعلموا ان الله هو المطلع على السرائر ، ويعلم سبحانه وتعالى خائنة الاعين، وما تخفى الصدور وليحذروا من خالفة امر الله وفتنة المسلمين : « فليحذر الله يغالفون عن امره ان تصيبهم فتنة او يصيبهم عذاب اليم ».

وقد اوضح الله عز وجل خطورة نشر الفتن بين المسلمين وتمزيقهم ، « ان الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب الحريق ». البروج ١٠

اسأل الله ان يرينا الحق حقا ويرزقنا اتباعه وان يرينا الباطل باطلا ويرزقنا اجتنابه والله غالب على امره ولكن اكثر الناس لا يعلمون .

الجهاد في سبيل الله

شعرت بفرحة كبيرة وإنا ارى شبابنا يتدافعون للتطوع ، بل ان الكل انخرط فى التطوع حتى الشيوخ من المتقاعدين والمسنين ، وحتى فتياتنا تدافعن للتطوع فى التمريض والرعاية ، وهذه نعمة من نعم الله عز وجل خصوصا فى هذه الظروف التى تعم البلاد، واصبحت الامة مهددة ، وتدافع اعداء الله وتكالبوا واخذوا ينادون باسم الاسلام زورا وبهتانا : « يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا انفسهم ومايشعرون ». البقرة ٩

وهذا التطوع لا شك انه جهاد فى سبيل الله ، والمهم ان تكون النية خالصة لوجه الله تعالى والجهاد فضيلة عظيمة وفريضة على المسلمين هذه الفريضة محكمة لا يبطلها عدل عادل ، ولا ظلم ظالم ، باقية الى يوم القيامة، وفى الحديث : « الجهاد ماض منذ بعثنى الله الى ان يقاتل آخر امتى الدجال لا يبطله عدل عادل ولا جور جائر » .

وهذا الجهاد انواع :

- (١) جهاد النفس.
- (٢) جهاد الدعوة.
- (٣) جهاد العدو.
- (١) جهاد النفس هو اعظم انواع الجهاد، وذلك لأنه الاصل في كل

جهاد، وقد قال صلى الله عليه وسلم: « اتدرون من المجاهد ؟ قالوا: الله ورسوله اعلم، قال: المجاهد من جاهد نفسه في طاعة الله عز وجل » وقد روى ان النبى صلى الله عليه وسلم قال وقد رجع من احدى الغزوات: « رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر » واذا كان في سند الحديث مقال الا ان معناه صحيح مأخوذ من الحديث الاول. وجاءه رجل يستأذنه في الجهاد فقال: الك والدان ؟ قال: نعم. قال: ففيها فجاهد فخدمة الوالدين جهاد ».

والمعركة فى داخل الانسان مستمرة بين الايمان والنفاق، ومن لم ينتصر فى معركة نفسه لا ينتصر فى غيرها ، ومثل الايمان فى القلب كمثل شجرة يمدها الماء الطيب ، والماء الطيب هو العمل الصالح ، فاذا رويت شجرة الايمان بالعمل الصالح الذى هو حياتها وغذاؤها، تغلبت على شجرة النفاق، فأمانتها

فيا ايها المسلمون: صغارا وكبارا، ذكورا واناثا، طلابا واساتذة، عهالا وارباب عمل، رؤساء ومرؤوسين، عليكم بجهاد انفسكم على طاعة الله عز وجل.

التوبة التوبة، الانابة الانابة، عليكم بكثرة ذكر الله وقراءة القرآن، فكل ذلك من جهاد النفس، عليكم بالتزام الاسلام قولا وعملا، عقيدة وعبادة ومعاملة واخلاقا. احيوا دولة الاسلام في قلوبكم تقش على ارضكم، اقيموا دولة الاسلام في قلوبكم وانفسكم تعش على ارضكم، فهل المجتمع الا انتم، وهل الامة الا انتم.

ايها المسلمون : صغارا وكبارا ، ذكورا واناثا ، طلابا واساتذة ،

عمالا وارباب عمل ، رؤساء ومرؤوسين اسمعوا لهذا الحديث : « مثل الذي يذكر الله والذي لا يذكر الله كمثل الحي والميت ، .

ذكر الله بالقلب وهو مراقبة الله والاستشعار بان الله يراه فهو يراقب الله في سره وجهره ويعلم علم اليقين بان الله لا يخفى عليه شيء من امره حتى خلجات قلبه واحاسيسه.

ذكر الله باللسان: الاستغفار وقراءة القرآن والتسبيح والتحميد والتهليل والتكبير، والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم، وافضل ذكر الله باللسان مجالس الحلال والحرام، مجالس العلم افضل حلق الذكر حلق العلم.

ذكر الله بالجوارح والاعضاء: فعل الطاعات واجتناب المخالفات واتباع الاوامر واجتناب النواهى، وفى الحديث: « من اطاع الله فقد ذكر الله ومن عصى الله فقد نسى الله »،

وجاءت الآية الكريمة : (يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم اموالكم ولا اولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فاولئك هم الخاسرون ».

واقسم الصحابة ايمانا بان العاصى لا يعصي الا فى حال الغفلة عن الله : « واولئك هم الغافلون . لا جرم انهم في الاخرة هم الخاسرون » (النحل - ١٠٨/ ١٠٩) .

(٢) واما جهاد الدعوة فهو الدعوة الى الله كما امر: « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ». فيا ايها المسلمون: رؤساء ومرؤوسين، صغارا وكبارا، ذكورا

واناثا، طلابا ومدرسين، عهالا وارباب عمل: عليكم بالجهاد في دعوة بيوتكم الى الله وتقويم اسركم على الحق والهدى، اقيموا دولة القرآن في بيوتكم تقم على ارضكم، احيوا الاسلام في بيوتكم، يحيى على ارضكم، وهل يتألف المجتمع إلا من أسكم وعوائلكم.

كونوا نورا فى بيوتكم يضىء الطريق لكل افراد اسرتكم، كونوا رعاة صالحين، واذكروا قول الحبيب صلى الله عليه وسلم: « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الرجل راع فى اهله ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية فى بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع فى مال سيده ومسئول عن رعيته».

جهاد الدعوة من جهاد النفس، فمن لم يكن قدوة صالحة، ومثالا طيبا لا يستجاب له، ومن يدعو الى الخير ولا يعمل به يسخر منه الناس: ويغضب الله عليه اشد الغضب « يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون، كبر مقتا عند الله ان تقولوا مالا تفعلون». الصف ١ - ٢

مجاهد يحرس بيته من الشيطان، ويحرس بيته من دعاة السوء، ويحرس بيته من الغزو الفكرى والغزو الثقافى فهو مرابط فى سبيل الله . وفى الحديث : « رباط يوم فى سبيل الله خير من الدنيا وما فيها » . لغدوة فى سبيل الله او روحه خير من الدنيا وما عليها » .

ایها المسلمون : رؤساء ومرؤوسین ، صغارا وکبار، ذکورا واناثا، ارباب عمل وعمالاً :

جاهدوا في سبيل الدعوة الى الله في جميع المجالات، كل في دائرة عمله، حتى يشعر الجميع بوجودك، وبوجود الاسلام معك يتحرك في

احبابه، وبحيوية الاسلام ودوره فى اصلاح المجتمع وفى اصلاح الامة وفى حشد طاقاتها وامكاناتها فى خدمة الاسلام.

قالوا: « كل مواطن خفير ونحن نقول: « كل مسلم خفير » خفير » خفير الوطنه ولدينه، وللأمة الاسلامية.

كل يتطلع الى أن يقوم بدوره فى المعركة بين الحق والباطل والأيمان والمدى والضلال، كل يحرص ان يقوم بما يترتب عليه.

د انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا باموالكم وانفسكم في سبيل الله » فالكبير له دوره في الرأى والتدبير، والمرأة لها دورها في تمريض النساء، وتضميد جراحهن وفي الاطعام والانفاق، والصغير له دوره، والشاب له دوره وكل له دوره في الاسلام.

(٣) جهاد العدو، فهذا واجب على عموم المسلمين، بان لا يترك المسلمون لاعداء الاسلام فرصه يدخلون منها فتكون الحدود محروسة ماديا ومعنويا، وكل مسلم على الاطلاق له دوره في حماية وطن الاسلام.

والجهاد الذي هو فرض كفاية، يوجب على المسلمين ان يضموا كل عام بقعة الى ارض الاسلام.

وهذا اذا قام به بعض المسلمين سقط عن بعضهم الآخر.

واما اذا اعتدى على ارض الاسلام، وعلى وطن القرآن، وجب النفير العام بأمر الامام، ولا يجوز التخلف عن الجهاد بكل انواعه لصد العدو ودفعه.

وكل مسلم صغير او كبير، رئيس او مرؤوس وذكر او انثى وعالم او معلم او طالب له دوره فى المعركة، ومعركة اليوم تتطلب مساهمة فى جميع الميادين:

في الطب، والتمريض، وفي رعاية المرضى والجرحي.

في الاطعام : الطهي والخبز، والبقاليات، والمخازن والمستودعات.

في التدريب: على كافة العمليات وانواع الاسلحة المطلوبة.

فى التوجيه : ومنع المرجفين والمخذلين.

وعدم السياح لأى ثغرة ان تفتح على ارض الاسلام ووطن القرآن.

وان يعلم كل مسلم انه مسئول عن كل شبر من ارض المسلمين فى مشارق الارض ومغاربها ، ومسئول عن كل موحد، فوطن الاسلام ووطن القرآن كل أرض يسكن بها المسلمون فى كل ناحية .

ازمة الخليج وانعكاساتها الاقتصادية

لا شك ان ازمة الخليج تمثل كارثة حلت بالمنطقة ، اهم افرازاتها الخلافات السياسية التى دبت بين دول المنطقة العربية والاسلامية . والاسوأ ان هذه الخلافات لم تنحصر في النطاق السياسي كها ينبغي ، بل تعدته لتشمل كل الاصعدة الاخرى، واخطر انعكاساتها ما حل بالعلاقات الاقتصادية والتجارية بين دول المنطقة. ولا نقصد هنا الاجراءات الاقتصادية التى تتخذها جامعة الدول العربية او مجلس الامن ، او ما شابه ذلك ، فتلك اجراءات املتها الضرورة وفق معايير عددة ومرتبطة باحداث معينة ، وهذه الاجراءات كانت اقل ما يجب ان يتم لوضع الامور في نصابها ، ومعاقبة دولة قامت بالاغتصاب، والافتراء والاعتداء على دولة مستقلة ، وجارة لها ، فلم تراع الحقوق الانسانية في الجوار ، ولا الحقوق الدولية في الالتزام ، فجاءت مثل هذه الاجراءات الرادعة ، حتى يشعر كل مغامر في العالم بان هناك من يقول للمخطىء : اخطأت ، وللمغتصب : اغتصبت ، وللمفترى : افتريت . وهذا ما فعلته الاسرة الدولية في قراراتها حول الحصار الاقتصادي للعراق .

ولكن الحديث هنا عن العلاقات الاقتصادية بين الدول والكل يعلم ان الخلافات السياسية بين دول المنطقة مرتبطة بالاحداث، وداثما تكون عابرة، طال ام قصر امدها، وتجارب العالم من حولنا تؤكد ذلك، فكم

اصبح اعداء الامس حلفاء اليوم، والعكس يحدث ايضا. فاعادة العلاقات السياسية بين الدول لا تستغرق وقتا، حينها تزول اسباب الخلاف، ولكن الامر يختلف عندما نتحدث عن الاقتصاد، فتوقف العلاقات الاقتصادية بين الدول لا يعنى الحاضر فقط، بل يعنى الماضى والمستقبل، تتوقف الاستثهارات، وتعلق التمويلات والديون، وفى احيان كثيرة نكون وادنا الاسس التى بنيناها، وهجرنا البنيات والمشاريع التى بدأناها وبذلك يموت الماضى وهو واقف ويؤدى الى تدهور المستقبل او تخريبه.

فالمشاريع الاستثمارية طويلة الاجل مثلا وجدواها مرتبطة بالزمن ان اختل اختلت، وان توقفت لا يتوقف الزمن، ولو تعاملنا مع الاقتصادية بالعاطفة السياسية جلبنا الضرر على ماضى ومستقبل التنمية الاقتصادية في هذه المنطقة، والشعوب واجيالها هي التي ستتحمل هذه المخاطر، ونحن نعلم ان الخلافات الان بين حكومات وانظمة وليست بين الشعوب، بل العكس لان العلاقات التي تربط بين شعوبنا اقوى من الخلافات السياسية، وهي راسخة وباقية بقاء هذه الامة. فقبل هذه الازمة كنا نتحدث عن السوق الاسلامية المشتركة، والسوق العربية المشتركة، وهو تعبير صادق عن طموحات الشعوب، وقد تصدى لتحقيقه نخبة من رجال الاعمال في العالم العربي والاسلامي، وبدأت الخطي بالمعارض وتبادل السلع بين الدول بصورة واعدة والتبادل التجارى وتنمية الصادرات بيننا.

ولن نكون بذلك روادا في مثل هذه التوجهات، فالعالم من حولنا

يتغير، ويتطلع الى حل المشكلة الاقتصادية من خلال التعاون الوثيق والتكامل الاقتصادى. فالان توحدت الالمانيتان، ودول اوربا على اعتاب التوحد الاقتصادى، وحتى قبل مثل هذه التطورات لم تكن الحلافات السياسية بين دول العالم تفسد علاقاتها التجارية والاقتصادية، وحينها منعت الولايات المتحدة الامريكية تصدير قمحها الى الاتحاد السوفيتى خلال عام ١٩٨٠م، كتبت عشرات الصحف تنتقد ذلك القرار، بالرغم من العداء السافر بين الدولتين فى ذلك الوقت، بل العداء المتأصل الذى تبرره الخلافات المذهبية والايدلوجية. ولكن لان القرار اقحمته السياسة، فقد على منه الاقتصاد الامريكى والسياسات قبل السوفيتى، واثر كثيرا على دخل المزارع الامريكى والسياسات الامريكية المتعلقة بالانتاج الزراعى والاسعار فى ذلك العام، والاعوام التى تلت، واصبح ذلك القرار محسوبا على الادارة الامريكية في ذلك الوقت.

ان الوضع المتانى من ازمة الخليج والذى افرز هذه الخلافات بين الحكومات فى المنطقة لا يستحق ان يصعد بالدرجة التى تمس مصالح الشعوب، وتعوق مسيرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى المنطقة وتدفع بخطى التبادل التجارى والتعاون الاقتصادى التى بدأت الى الحلف، وتجهض طموحات الشعوب وتطلعاتها لان المسألة فى النهاية ستكون عصلتها هى دمار كامل وتخريب للعلاقات الاقتصادية بين الدول الشقيقة والصديقة دون مبرر لذلك، لان الدول قد تختلف سياسيا، وقد تتباين وجهات نظرها، ولكنها تحافظ على الحد الادنى المطلوب لاستمرار هذه العلاقات متى ما تهيأت الظروف المناسبة

لذلك، فكأنها اذن لا تقطع كل صلة للود، ولكنها تحرص على ابقاء ذلك الخيط الرفيع، فاذا جاءت المسألة للقضية الاقتصادية، والتي نحن بصدد الحديث عنها ظهرت اهمية التعامل في المجال الاقتصادي على اسس اقتصادية علمية، وبنظرات بعيدة، وخطوات مستقبلية، واجراءات تحفظ مصالح الشعوب التي تتعامل فيها بينها، ولها مصالح ولها حقوق متبادلة، واي تهور او خطوات مفتعلة قد تؤدى الى تدهور العلاقات الاقتصادية ثم تؤثر على مصالح الافراد والمجموعات المالية والشخصيات الاعتبارية ذات المصالح المشتركة والمتبادلة بين هذه البلاد.

ولعل المملكة العربية السعودية تعتبر مثلا حيا لمثل هذه التصرفات، فرغم الكوارث التى مرت بها في طبيعة العلاقات مع بعض الدول العربية والاسلامية، الا انها عبر تاريخها لم تخلط ابدا بين خلافاتها مع الحكومات وبين مصالح الامم والشعوب التى تربطها علاقات وثيقة من الدم والدين واللغة والمصالح الاقتصادية، ودائها تعمل على المحافظة على حقوق الناس، وعدم الاضرار بهم واستمرار القنوات الاقتصادية مفتوحة، وهذا بطبيعة الحال مايجب ان يكون بين الدول وخصوصا في علنا الثالث، لا ان يغلب الانفعال وتتحكم العاطفة وتقطع جميع العلاقات ويساء اليها، لأن هذا التصرف تصرف عاطفى وانفعالى لا يخدم باى شكل من الاشكال لا مصالح الامم والشعوب واثاره المستقبلية خطيرة، وبعضها يكون في شكل آثار مدمرة للعلاقات المستقبلية خطيرة، وبعضها يكون في شكل آثار مدمرة للعلاقات الاقتصادية، وبصورة تجعل اعادتها وترميمها عمليات مكلفة.

ومن هناك نأتى الى القضية المهمة وهى ان العقل والحكمة، والاسس الاقتصادية هى التى يجب ان تحكم علاقاتنا فى جانبها الاقتصادى حتى فى حدة الخلافات السياسية بين الحكومات.

نسأل الله تعالى أن يجمع شملنا وان يؤلف بين قلوبنا، وان يحقق امانينا في وحدة المسلمين ، والنصر على الظالمين انه على كل شيء قدير .

بالاحضان والقبلات.. او بصواريخ سكود والطائرات

من المؤسف جدا، ومن المحزن اننا اثبتنا للعالم اننا امة لا تعرف كيف تختلف، وبعضنا للاسف لا يؤمن بالحوار، ولا يثق بالمجادلة بالتي هي احسن، وكأننا عدنا الى الجاهلية الجهلاء وحتى اثبتنا اننا فعلا على اتم الاستعداد لنجهل فوق جهل الجاهلين.

وحسبى الله تعالى اذا كانت الناس ستقيم الاسلام او تقومه او تحكم عليه من خلال تصرفاتنا الحاضرة نحن الذين امرنا الله عز وجل ، فى التعاون، وامرنا بالحوار، فرفضنا كل ذلك، وجردنا السلاح لمجرد ان فئة باغية طغت وتجبرت، وخرجت على حكم الله فلم نردها، وانما بدأنا فى انفعالات عاطفية، وشعارات جوفاء هى ابعد ما تكون عن روح الاسلام او مبادئه او تعاليمه. واخذ كل منا فى الانفعال، والتقوقع خلف رأى خاص به، واغلق على نفسه جميع المنافذ، ولم يستمع لرأى احد، واحاطت به خطيئته، فاصبح يتصرف وكأن الناس كلها على باطل، وهو الوحيد على حق، ويريد من جميع الناس ان يستمعوا باطل، وهو الوحيد على حق، ويريد من جميع الناس ان يستمعوا لرأيه، ويخضعوا والا كانوا جميعا على خطأ من وجهة نظره هو على الاقال.

انه امر مؤسف ومحزن جدا اننا اصبحنا امة لاتؤمن بالحوار، ولاتثق في بعضها البعض، وفي اول تجربة خطيرة نمر بها، نتفرق الى شيع واحزاب، ونتحول من ذلك الحب الكبير، والعناق والاتحاد والوحدة والقبلات والاحضان الى اشهار السلاح، ثم الى صواريخ تزعزع امن الامة، وتنشر فيها الخوف وتبث الهلع، وتقض مضاجع الآمنين والابرياء، وترعب النساء والاطفال، بل والامة بكاملها.

لو كانت المسألة تتصل بصاحب الفتنة الاساسية التى اثارها وبدأها وروج لها لهان الامر، على ما فيه من خطورة وبلاء، ولكن بما يؤسف له ان نلتفت الى عالمنا العربى والاسلامى فنجده وقد امتلأ بغوغائية عجيبة وبضوضاء وضجيج يصعب من خلاله تبين الحقائق، ومعرفة طبيعة الاشياء، وكل ذلك انما يحدث لاننا لا نؤمن بالحوار ولم نتعلم من الاسيام ادب الحلاف، وطريقة الاختلاف، هذا الاسلام العظيم الذى جاء ليعلمنا الحياة الكريمة، ويأخذ بيدنا الى حضارة عظيمة. وقد سدنا الدنيا يوم اخذ هذا الدين بزمامنا، وتحولنا من بادية تضرب فى اكباد الارض، ومن بدو رحل الى امة عظيمة تسهم فى الثقافة العالمية، ويتعلم العالم كله منها جوانب مشرقة من الحضارة والثقافة والحكمة والرشاد.

فليت شعرى ماذا يمكن ان يقول العالم اليوم عن هذه الامة، خصوصا اذا اراد ان يحكم عليها من خلال تصرفاتها الحاضرة. ومن هنا تأتى خطورة هذا الوضع، وشدة هذا البلاء الذى يعصف بحاضرنا، ويمزقنا ويشوه تلك الصورة المشرقة لحضارتنا الاسلامية.

انه لامر عجيب ان نلتفت الى الغرب، فنجد فى كثير من تصرفاته ملامح لتلك الحضارة الاسلامية العريقة، ونعود الى واقعنا فنحس بتلك الغربة، وذلك البعد السحيق بينها وبين تعاليمها، وحضارتها

الرائدة، ورحم الله الامام محمد عبده عندما قال يوم زار اوربا مقولته الشهيرة: « وجدت هناك اسلام بلا مسلمين، وعدت الى بلادى فوجدت مسلمين بلا اسلام ».

ولقد صدق الرجل واستمرت المقولة تنطبق علينا حتى اليوم، فمن يشاهد تصرفاتنا وعارساتنا يدرك مدى البعد الذى نعيش فيه عن تلك العقيدة السمحاء التى ساد بها الاجداد اصقاع الدنيا، وهدى الله بها خلقا كثيرا.

اننا فى واقعنا اليوم نحتاج الى كلمة راشدة، والى خطوات صحيحة وفاعلة تعيدنا الى الصواب، وتبعدنا عن هذه الغوغائية المقيتة، وتتصل بكل هؤلاء الذين اخذوا يجوبون الشوارع ويرفعون رايات الاسلام ويتحدثون باحاديث جوفاء هى ابعد ما تكون عن تعاليم الاسلام وروح الاسلام وحضارة الاسلام.

أننى احس اليوم بان مسئولية المفكرين والمثقفين فى العالم الاسلامى تستوجب ترشيد الامة والاخذ بها نحو جادة الصواب، وان يعينوا الناس على فهم حقيقة الامور، وان لا يضللوا الشارع الاسلامى ويجعلوه يرفع لافتات سوداء لا تزيد العالم الاسلامى الا فتنة وشتاتا.

ولا شك ان هذا يقودنا الى التفكير بعمق فى قضية نظرة الاسلام الى الحوار واحترامه للرأى الاخر، ولهذا ينبهنا الى ضرورة الجدال بالتى هى احسن، وحتى عندما يأتى الحوار مع غير المسلمين فان الله سبحانه وتعالى يأمرنا ان نحتكم الى الكلمة هى كلمة سواء : « قل يا اهل الكتاب « تعالوا الى كلمة سواء » . . يتضح فى هذه الكلمة السواء

ابعاد المنهج دون تشنج ولا عصبية، بل بالعقل والاحسان والقسط واحترام الانسان كانسان، واحترام رأيه حتى ولو لم يكن مسلها، مادام في حالة حوار، ولم يحارب المسلمين او يقاتلهم، فجاء التوجيه بحسن المعاملة: « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين » (المتحنة / ٨)

فهذا التوجيه في حسن المعاملة، وحسن الحوار والقسط مع غير المسلمين فكيف يكون الحال مع المسلمين الذين يجمعهم دين واحد، واخوة واحدة، بل ان الامر يتعدى ذلك في حالات الخصومة العابرة، والقرآن يعلمنا ان نكسب الطرف الاخر وان نستميل الرأى الاخر، ونلغى العداوة ونزيلها ونحوله من عدو الى صديق : « ادفع بالتى هى احسن، فاذا الذي بينك وبينه عداوة كانه ولى حميم » (فصلت ٣٤/)

ورحم الله سيد قطب، عندما القى الضوء على هذه القضية فقال يرحمه الله: « ان الاسلام دين وعقيدة حب، ونظام يستهدف ان يظل العالم كله بظله، وان يقيم فيه منهجه وان يجمع الناس تحت لواء الله اخوة متعارفين متحابين وليس هناك من عاثق يحول دون اتجاهه هذا الا عدوان اعدائه عليه وعلى اهله. فاذا ما سالموهم فليس الاسلام يراغب في الخصومة ولا متطوع بها كذلك، وهو حتى في حالة الخصومة يستبقى اسباب الود في النفوس بنظافة السلوك، وعدالة المعاملة، انتظارا لليوم الذي يقتنع فيه خصومه بان الخير في ان ينضووا تحت لوائه الرفيع، ولا يياس الاسلام من هذا اليوم الذي تستقيم فيه النفوس فتتجه هذا

الاتجاه المستقيم.

وتلك القاعدة في معاملة المسلمين هي اعدل القواعد التي تتفق مع طبيعة هذا الدين ووجهته ونظرته الى الحياة الانسانية. بل نظرته الكلية لحذا الوجود الصادر عن اله واحد، المتوجه الى اله واحد، المتعاون في تصميمه اللدني وتقديره الازلى من وراء كل اختلاف وتنويع، هي اساس شريعته الدولية التي تجعل حالة السلم بينه وبين الناس جميعا هي الحالة الثابتة، لا يغيرها الا وقوع الاعتداء الحربي وضرورة رده او خوف الخيانة بعد المعاهدة وهي تهديد بالاعتداء او الوقوف بالقوة في وجه حرية الدعوة وحرية الاعتقاد وهو كذلك اعتداء، وفيها عدا هدا فهي السلم والمودة والبر والعدل للناس اجمعين هذا)

ومن الغريب والمخجل ان تغيب عن اذهاننا قضية العدل فى التعامل مع ان الله سبحانه وتعالى يأمرنا بذلك فيها بيننا عند اى خصام، ولهذا تأتى الآية الكريمة لتؤكد ضرورة العدل وانه مطلوب فى الحوار والحكم بين الناس مهها اختلفت آراءهم ومذاهبهم : « ولا يجر منكم شنآن قوم على ألا تعدلوا، اعدلوا هو اقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون » (المائدة / /) وفى هذا تأكيد على وجوب العدل لانه اقرب للتقوى.

ثم تأى قضية العدل مرة اخرى واضحة فى قول الله عز وجل : « ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ان الله نعما يعظكم به ان الله كان سميعا بصيرا »

 ⁽١) مفاهيم العدل والظلم في القرآن الكريم ـ للاستاذ مصطفى بن الشيخ فضيل ـ مجلة الهدى ـ العدد ٢١ جمادى الاولى ١٤١٠ هـ

(النساء / ٥٨) بل ان الله سبحانه وتعالى يأمرنا بالعدل في القول : « واذا قلتم فأعدلوا » (الانعام / ١٥٢) .

ان الامر الذي يجب ان نتنبه له هو ان سلامة التعامل بين المسلمين المر مهم وله آثار خطيرة في جمع شمل المسلمين والتعاون والتضامن فيها بينهم، وكلها التزموا بالقسط والعدل واحترام الحوار وغوا في انفسهم القدرة على الاختلاف، والنقاش الهادف والبناء، كان ذلك ادعى لتهاسكهم وتعاونهم والعكس صحيح، فكلها تحزب كل انسان لرأيه وكل فئه لمصالحها انتشر بينهم الشقاق والنفاق، وشاعت البغضاء، واصبحت الغلبة للضجيج والفوضى وغلبت الفرقة وتشتت شمل الامة.

ومن هنا تأتى اهمية ان نتعلم الحوار ونتتبع ذلك في القدوة الحسنة التي اكرمنا الله بها ونعود الى ذلك المنهج الصافي والتربية الكريمة. ان واجبنا ان ناخذ بيد ابنائنا الى تربية اسلامية سليمة ونعلمهم ونتعلم نحن اولا ان قضية العدل في التعامل والاحسان هي المظهر الاساسي للعلاقات الانسانية في الاسلام، لان الله يأمر بالعدل والاحسان: « ان الله يأمر بالعدل والاحسان» (النحل / ٩٠) ولهذا فالعدل هو ادني حد في العلاقات بين الانسان واخيه الانسان لانه يحفظ التوازن ويوجب اعطاء كل ذي حق حقه على اقل تقدير ويحنع النفس من الظلم ويحول بينها وبين الانفعال وتحكيم الاهواء.

ولهذا فالعدل له دواثر كثيرة بعضها اوسع من بعض وهى تتدرج حسب سعة دواثر الانتهاء البشرى : « وتبدأ الداثرة الاولى بالعدل مع النفس ثم تليها دائرة العدل فى الاسرة : « فانكحوا ما طاب لكم من

النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم الا تعدلوا فواحدة » (النساء / ٣).

ثم تليها دائرة القربى : « واذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى » (الانعام / ١٥٢).

ثم تليها الدائرة القومية او دائرة الامة او المجتمع الذي ينتمى اليه الفرد او الجياعة ذات العلاقة: « وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فاصلحوا بنيها فان بغت احداهما على الاخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تغيء الى امر الله فان فاءت فاصلحوا بينها بالعدل واقسطوا ان الله يجب المقسطين » (الحجرات / ٩)

واخيرا تليها دائرة الانسانية كلها: « واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل » (النساء/ ٥٨).

والعدل خلال هذه الدوائر مطلوب في جميع الاحوال والظروف: فهو مطلوب مع الاعداء والاصدقاء، وفي اوقات الخصومات وسوء الصلات وحسنها، وشيوع - علاقة العدل - دلالة النضج والكيال والاستقامة. وفي ذلك يقول الله سبحانه وتعالى : « وضرب الله مثلا رجلين احدهما ابكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه اينها يوجهه لايات بخير. هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم » (النحل / ٧٦) (٢).

ونعود للقضية الهامة وهى ربط هذه الامة بقضية التربية الاسلامية التى لابد من العناية بهذه المسألة لبلورة عادات المجتمع وقيمه وثقافته بل وجميع محارساته : « ولابد للتربية ان ترسخ هذه العلاقة في اهدافها

 ⁽۲) فلسفة التربية الاسلامية _ للدكتور ماجد عرسان الكيلانى _ مجلة الهدى _ العدد ۲۱ جمادى الاولى ۱٤۱۰ هـ

ومناهجها وطرائفها، وان تكون بها جميع العلوم الاجتهاعية والسياسية والادارية ولابد ان تمكنها من توجيه عادات المجتمع وقيمه وثقافته وعارسته وان توجه جميع التطبيقات العملية في ميادين العلاقات الاجتهاعية والعلاقات الاقتصادية والعلاقات الادارية والسياسية، وان توجه تطبيقات العلوم الطبيعية والاختراعات والكشوف حتى تصبح نعمة للبشرية، وامنا لا سببا في الشقاء والتهديد والخوف والطبقية والاستغلال.

ومن الضرورى ان نقول ان نظم التربية المعاصرة تفتقر الى هذه العلاقة ومن عيوب المؤسسات التربوية المعاصرة انها اهملت هذه العلاقة او شوهتها. ويتضح اهمالها لها فى تخصصات الفروع العلمية والتقنية ابتداء من مستويات الشهادات الدنيا حتى شهادة الدكتوراه، وهى تقتصر على تنمية مهارات البحث والانتاج فى هذا الميادين وتهمل العلوم الانسانية اهمالا كاملا.

واما انها طرحت بدائل مشوهة ضارة فهذا واضح فى التخصصات الادبية والعلوم الاجتهاعية التى ركزت على علاقات الاقليمية والنفعية والقومية والعصبية والعنصرية والطبقية والمذهبية والعرفية وما تفرزه هذه من مضاعفات فى العلاقات الظالمة بين الافراد والاسر والامم » (۱) والخلاصة اننا اذا لم نعد الى انفسنا ونراجع مسيرتنا، فان المحطة ستكون مزيدا من الشتات، ومزيدا من التفرقة والخصام والفرقة، وكل ذلك لغياب القدرة على تحكيم العدل، وترسيخ القسط فى النفوس. ولا شك ان ازمة الخليج التى غربها اليوم علمتنا اننا ابعد ما يكون

⁽١) المرجع السابق.

عن تلك الروح الاسلامية الكريمة التى حرص الاسلام على ان يربى المسلمين عليها ويعلمهم حسن الحوار، والتعاون الصحيح فيها بينهم، وحتى فيها بينهم وبين غير المسلمين .

فليت شعرى هل تعلمنا الدرس، وهل ادركنا ان لكل هذه الانفعالات اثارها وجذورها وإن المعالجات يجب ان لا تكون معالجات سطحية ولا عابرة ولا عن طريق مظاهرات ترشع الغوغائية وتضيع الحقوق وتشوه الحقائق، وتساهم في الفرقة والشتات وتسيء الى سمعة الامة الاسلامية، وتكون في المحصل ضربا من العبث، وجعجعة لا ظحن خلفها، ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم.

هل سيكون اخر صدام في المنطقة ؟!!

سؤال مهم يسأله بعض العقلاء بعد هزيمة صدام واندحاره، وانسحابه وخذلانه، وبعد ان ادخلنا في كل هذه المتاهات، وصب على الامة كل هذه البلايا والرزايا، ومزقها .

فهل سیکون اخر صدام نبتلی به ؟ . .

وهل سيكون اخر صدام فى وطننا العربى والاسلامى ؟ . . وهل الظروف والملابسات والبيئة التى انتجته يمكن ان تنتج صداما اخر ؟ . . وهل يجوز ان تنتظر الامة وتصمت وتواصل غفلتها حتى يظهر صدام آخر ؟ .

ام ان من الواجب ان نتعلم الدرس، ونستفيد من الكارثة، ونحرص على ان تملك الامة امر نفسها، وان يحاط ولاة الامر فى كل مكان برجال ثقات، يخشون الله عز وجل، ويدركون المسئولية تجاه الوطن والامة، ويتحسبون لابعاد المستقبل، ويتصرفون بوحى من مسئولية، ووعى عميق، وحرص على قضايا هذه الامة.

ثم هل تعلمنا الدرس، وادركنا ان المناخ الردىء، والوسط السىء لا يمكن ان يفرز الا نتاجا خبيثا: « والذى خبث لا يخرج الا نكدا ». ثم هل ادركنا اهمية العناية بالبناء الداخلي للامة وفضائل التاسك والثقة التي تجعل هذا البناء قويا وصلبا.

وهل تعلمنا ان غيابب الحكم بما انزل الله، والغفلة عن المنهج، وعبادة الاشخاص، وخوفهم كخوف الله او اشد خشية قد قادنا الى كل هذه المهالك.

ثم هل تعلمنا كيف ان المجاملة على حساب الدين قد ادت الى نفاق شوه صورة الامة، وادت الى ان بعض علمائها يفتون بغير ما انزل الله عاملة وتقربا الى السلطان دون خشية من الله عز وجل، حتى ان منهم من سمى عمل صدام حسين جهادا، هكذا جهارا، نهارا وجرأة على الله، ووقفوا مع النظام العراقى يؤيدونه باسم الاسلام، وهم يعرفون موقفه من الاسلام، وانه ما رفع لله رآيه، وانه اليوم يركب موجة الاسلام ليقضى هو وجماعته بها وطرا، ثم يهاجمون بلادا اسلامية تعتز بانها تطبق شرع الله، وتحكم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، فكيف يمكن ان نفسر ذلك، وكيف اقنع هذا العالم نفسه او ذاك بان يفتى بامر لا يرضى الله عز وجل ولا رسوله صلى الله عليه وسلم، وبأى شرع يفتى، وعلى اى شريعة حكم.

وهنا تبرز قضية المسئولية التى تحكم الحرية، وان الانسان حر وفق شرع الله، ولكنها الحرية التى لا تعنى باى حال من الاحوال تضييع حقوق الاخرين، ولا اهدار كرامتهم.

ولهذا فانه من المهم ان نتعلم اهمية وجود مناخ صحى يتمتع فيه الانسان بالقدر الكافى من الحرية الضرورية لنمو الامة، والحرية التى تضمن نقصدها هنا ليست هى حرية الفوضى، وانما حرية المسئولية التى تضمن للانسان حرية الفكر، وحرية العمل، وحرية القول والتصرف فى اطار

من المسئولية الكبرى، مسئوليته كمسلم وكمواطن يتمسك بعقيدته الاسلامية، ويعرف انه صاحب قضية، وان حريته هذه تنتهى عند حدود الاخرين، وتنتهى عند حرية الامة ومصالحها العليا.

« فهو لا يراها اذن حرية الاندفاع خلف الاهواء والرغبات الرخيصة والشهوات ومجرد كسر الانظمة او توظيفها لمصالح شخصية وانانية وظالمة فهو في هذا ليس حرا حتى مع نفسه، بمعنى انه ليس حرا في ان يدمر نفسه، والا اعتبر سفيها ووجب الحجر عليه. اذن هي حرية مطلقة، ولكنها مسئولية مشتركة بين الفرد والامة والمجتمع. والاسلام اعطى الانسان الحرية وقيدها بالفضيلة حتى لا ينحرف، وبالعدل حتى لا يجور، وبالحق حتى لا ينزلق مع الهوى، وبالخير حتى لا تستشرى فيه غرائز الشر وفي ذلك يقول صلى الله عليه وسلم: « الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله الامان ؟

وويل لامة تصبح الفوضى فيها هى مسمى اخر للحرية، او مرادفا لها فهذه امة تمزق نفسها وتشوه كياناتها وتضيع اجيالها، ولا يمكن لها في ظل مثل هذه الفوضى ان تنتج او تبدع، فشتان بين الحرية وبين الفوضى، لأن الاولى مسئولية، والثانية تسيب وعبث والاولى تبنى والثانية تدمر «(۱)

ثم تأتى قضية الثقة، واهمية ان تثق الامة بابنائها ولا تشك فيهم

⁽١) كتاب للعقلاء فقط ـ الحرية ونمو الامة ـ محمد عبده بماني ص ١٠- ١١

و وويل لأمة لاتثق بابنائها، فتشك فيهم، تخاف منهم ولا تخاف عليهم، تدفعهم ولا تدافع عنهم، تتجسس عليهم ولا تتحسس آلامهم، وقد تعين عليهم ولا تعينهم، وتنقلب بذلك كل المفاهيم، لأن الحالة قد تحولت من الثقة الى الشك .

وقديما قيل : من يزرع الشوك لا يحصد به عنبا ومن يزرع الربح يحصد العاصفة .

ترى ماذا يحصد الذين يزرعون الشك ويثيرون الفتن ويروجون للاشاعات المغرضة، ويعملون على نزع الثقة من افراد الامة وزرع الشك في مكانها ؟

والشك مرض اذا كان في الفرد وآفة اذا كان في الاسرة الواحدة، ولكنه كارثة إذا كان في الأمة!!

فهو يمزق كل الصلات، ويعبث بأوثق العلاقات الانسانية، ويدمر الروابط مها كانت قوية، ويبغض الامة الواحدة، فيغدو بعضها يشك فى بعضها، وبدلا من ان تكون كالبنيان الواحد يشد بعضه بعضا، تصبح كالحشيم تذروه رياح الشك والريبة، وتعصف به الظنون والمواجس والاوهام.

وهكذا تفقد الامة قدرتها على الفعل والتفاعل، اما قدرتها على الفعل فلان قواها قد خارت وضعفت وتشتت، واما قدرتها على التفاعل فلانها فقدت الذين كانت تتفاعل معهم يوم شكت فيهم وشكوا فيها، وخافت منهم وخافوا منها.

ولهذا يتوقف نمو الامة، ليس ذلك فحسب، بل تبدأ مرحلة العد التنازلى، يوم تأكل الامة بعضها بعضا كالنار يأكل بعضها بعضا، وذلك لان البيئة كلها تصبح بيئة مريضة ومليئة بالحواجز المصطنعة والشحنات السالبة التى تفرغ الامة من معانيها السامية، لأن هناك علاقة طبيعية بين الثقة والوطنية.

وعندما تتفرغ الامة من عتواها الحقيقى تتحول الى وحش كاسر بعد ان كانت اما حنونا، وعندها يتفاوت رد الفعل لدى ابناء الامة، فمنهم من يختار مهادنتها والصبر عليها تجنبا للعقوق، والبعض يتجه الى مواجهتها، فهو يؤمن بان لا طاعة لمخلوق فى معصية الخالق، وهو ايضا يكره ان يبيع دينه بدنياه، فكيف ان هو باعه بدنيا غيره.

وليت شعرى كيف تتوقع الامة حبا من ابنائها ؟

وهى تقتلهم بالالاف، وتسجنهم بالالاف، وتشردهم فى آفاق الدنيا وتملأ بيوتهم خوفا وفزعا، وتتسلط عليهم وتسحقهم الالا)

والادهى من ذلك أن تمنعهم من ان يحتجوا على قتلهم وتشريدهم ودمارهم، وتمنعهم حتى من ان يعترضوا على الكفر البواح، والظلم والجور، من فرد واحد يدمر مصالح الامة ويعبث بمقدراتها دون ان يجد من يقول له هذا ظلم، وهذا حرام، او ان يحول بينه وبين ذلك التسلط على رقاب العباد بصورة فردية وظالمة ودون اى اعتبار لشرع اونظام، بل هى هيمنة، وتعظيم للطاغية، واستخفاف واحتقار للناس وهو خروج

⁽١) كتاب للعقلاء فقط _ الشك _ عمد عبده يماني ص ٢٣- ٢٥

عن المبدأ السامى، والمسئولية العظيمة فى قول سيدنا ابى بكر الصديق: « انى وليت عليكم ولست بخيركم، فان احسنت فاعينونى، وان اسأت فقومونى اطيعونى ما اطعت الله فيكم فان عصيت فلا طاعة لى عليكم » وهذا القول يربى فى الناس الجرأة فى الحق مع النصح للحاكم وتقف معه عندما يصيب، وترشده الى مزيد من الصواب، فاذا اخطأ ردته الى الحق.

وقد وقف صحابي جليل في وسط المسجد وخاطب عمر رضى الله عنه بقوله : « لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه بسيوفنا » فقال عمر : « الحمد لله الذي جعل في امة محمد صلى الله عليه وسلم من يقوم اعوجاج عمر بسيفه، وهذا يبين موقف الرعية من الحاكم وموقف الحاكم من الرعية ولقد نادى عمر رضى الله عنه على المنبير : « رحم الحاكم من الرعية ولقد نادى عمر رضى الله عنه على المنبير : « رحم الله امرأ اهدى الى عيوبى » فاعتبر النصح للحاكم وبيان اخطائه برفق هدية . وتلك ثمرات التربية الاسلامية النبوية التى ربى بها رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الأمة، ومن ذلك قوله : (الدين نصيحة . قلنا لمن ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم) رواه مسلم .

هكذا علمنا الاسلام ان نقول الحق في وجه الاقوياء، وان لا نقول الباطل لنكسب تصفيق الضعفاء.

الامة العربية والاسلامية هي دون شك في جزء كبير منها كانت سبب تردى الفكر والحجر عليه ومنع الناس من ممارسة حريتهم في التفكير والانتاج حتى ابتعدوا عن الريادة وتقدم سفهاء الامة وطغت الغوغائية وتحكمت الدهماء وغلب السفهاء واعتزل الحكاء.

وقضية حرية الفكر من القضايا الاساسية التي تأخذها الامم الواعية في اعتبارها وهي تخطط لنهضتها. ومن دلائل صحة اي مجتمع انه يقدم رجال الفكر فيه، يحميهم، يدعمهم، يؤيدهم، وتكون لهم القيادة والريادة، وويل لامة يقودها سفهاؤها، ويكون مصير رجال الفكر فيها ان يزحزحوا عن مكان القيادة، او ان يزج بهم في السجون، لان هذا دليل واضح على ان هذه الامة امة مريضة، ولا يمكن لها ان تصحو او تشفى الا باعادة القيادة والريادة الى رجال الفكر فيها حتى يمارسوا فيها حريتهم ومسئوليتهم في الاخذ بيد امتهم للرقى والتقدم ويشجعوا ويعانوا ويساعدوا على ذلك، فيكون الانتاج ويكون الابداع، واحسب ان من ينظر الى واقع امتنا العربية اليوم ويتحسس ابعاد محنتها، سيجد ان السبب الرئيسي في التدهور هو المحنة التي وقع فيها رجال الفكر فلم يعودوا الى ممارسة حريتهم في التفكير والانتاج، وابتعدوا عن قيادة الامة في وقت قرب فيه بعض الحكام سفهاء الامة، واعطوا لهم الصدارة. ولعل من عظم البلاء ايضا ان تصدر الكثير من السفهاء في بعض الاجهزة فراحوا يضطهدون المفكرين ويحولون بينهم وبين الابداع، وقد اعجبني حديث حضرته للعالم الصديق محمد قطب عندما تكلم عن مجتمع اليوم، وكان يتكلم عن المجتمع المسلم، فقال انه مجتمع انتقلت منه قيادة الفكر الى الدخلاء لدرجة انهم اصبحوا هم الذين يخططون ويدعون ويستحثون الحكومات ويستجدونها ويتفقون معها ، وينظمون حملات لاستئصال الفكر الاسلامي ١١٥٥

وعلينا ونحن نتحدث عن الحرية ان ندرك انها اصالة ومسئولية وانها

⁽١) كتاب للمقلاء فقط ـ الحرية ونمو الامة ـ محمد عبده يماني ص ١١ - ١٢

ليست شعارات او مجرد انطلاق من قيود بدون ضوابط او روابط.

و والحرية تبدأ بالسيادة على النفس، واطلاق ارادة الانسان وعقله وعواطفه من قيود الشهوة، والشخص الحر هو الذى تتجلى فيه المعانى الانسانية السامية، فيضبط نفسه، ويمنعها من الهبوط الحسفاسف الامور ومهاوى الرذيلة، فلا يكون عبدا لنفسه الامارة بالسوء والانسان الحر انسان مسئول، لانها كها ذكرت مسئولية، والحرية والمسئولية يرتبطان برباط واحد، وبذلك يكون الفرد حرا في تصرفاته كعضو في المجتمع، ومن واجب افراد المجتمع ان يحترموا حريته في التصرف وفي اتخاذ القرارات الخاصة به، وهو مسئول عن ذلك مسئولية كاملة: « وكل انسان الزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا » (الاسراء / ١٣)

ولدينا اروع مثل في رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما وصل الى المدينة المنورة، وحرص على ان يستمتع جميع الناس بالحرية: « وكان الافراد يتمتعون بحرية كبيرة، ولم تكن هذه الحرية مقصورة على المؤمنين، بل شملت جميع سكان المدينة، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يحترم المعارضين، ويستمع الى آرائهم، ويجادلهم بالحسنى، ويعاملهم بالعدل.

فكان للحرية والتسامح الذى اتبعه الرسول صلى الله عليهوسلم الاثر الاكبر فى انتشار الاسلام واستياله الخصوم، وكان من اثر هذه الادارة السليمة ان ساد الامن والريحاء والعدالة، فاحتلت المدينة مكان مكة فى التجارة والمال. ولهذا تجد انه ينطبق على مجتمع المدينة ايام الرسول صلى الله عليه وسلم ما يسميه الفلاسفه (المدينة الفاضلة)

اى المجتمع الخير الدى تسير فيه الامور على قواعد المحبة والتعاون ، (١)

والانسان يولد حرا بالفطرة، وهذا عمر بن الخطاب رضى الله عنه يصرخ ليعلن : « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا » وحين قال امير المؤمنين عمر بن الخطاب : « اسمعوا واطيعوا » تصدى له سلمان الفارسي يقول : « لا سمع لك علينا اليوم ولا طاعة حتى تبين لنا هذا البرد الذي ائتزرت به من اين لك هو ؟ هذا هو المقياس الخلقي للسياسة، هو تعامل سياسي بين الحاكم والمحكوم، قائم على القاعدة العقيدية، ومتسم بالسمة الاخلاقية. وحين لم يغضب عمر لهذه القولة واستجاب وقال : « لم ؟ » وحين افهمه سلمان انه يتساءل عن البرد، فرد عمر : « يا عبدالله بن عمر – ينادي ابنه عبدالله – ناشدتك الله هذا البرد الذي اثتزرت به اهو بردك ؟ قال : « نعم » ثم التفت الى المسلمين يقول : « ان ابي ناله برد واحد كما نال بقية المسلمين ولكنه رجل طوال – اي طويل لا يكفيه برد واحد – فتركت له بردي » . . هذا هو مقياس اخلاقي في الوقت الذي هو القاعدة التي بردي » . . هذا هو مقياس اخلاقي في الوقت الذي هو القاعدة التي تقوم عليها السياسة في الاسلام » (۱)

ثم نأى الى قضية اخرى، وهى قضية المسئولية وخاصة مسئولية الفرد كمسلم وكمواطن وكانسان. وانه حتى وهو يمارس حريته المعيشية في مجال الاقتصاد مثلا، فان ذلك يرتبط ارتباطا مباشرا بالمسئولية، مسئوليته في ان يتصرف في ثروته فينميها كيف شاء ، ولكنها لا تسمح

 ⁽۱) الشورى واثرها في الديمقراطية _ الدكتور عبدالحميد اسهاعيل الانصارى
 (۲) كتاب للمقلاء فقط _ الحرية وغو الامة عمد عبده يمان _ ص ۸ - ٩

له فى ان يعبث باقوات الامة، ولا ان يكون ذلك على حساب بؤس عجتمعة او امته فلا يكون ممه فى اول عنة يصاب فيها الوطن موضوع سلامته، وتأمين ثروته وتهريبها الى خارج البلاد، او استغلال حالة الحرب ونقصان الموارد ليحقق ارباحا خيالية على حساب الامة، ويستغل حاجاتها، فيكون كمن يعين عليها ويخذلها بكسب رخيص. فهى اذن حرية المسئولية التى تكون فيها السيطرة على ضروريات الحياة. فالحرية الاقتصادية تعنى ان يتصرف الانسان ايضا بمسئوليته يعلم فيها : « ان المال مال الله سبحانه وتعالى، والحرية الاقتصادية فى الاسلام تظهر فيها المفارقة بين النظام الاسلامي وبين النظام الراسهالي والاشتراكي، فبينها يمارس الافراد فى النظام الراسهالي حريات بغير والاشتراكي، فبينها يمارس الافراد فى النظام الراسهالي حريات بغير التحداله ووسطيته يسمع لابنائه بحرية ملتزمة بمجموعة من القيم والمثل اعتداله ووسطيته يسمع لابنائه بحرية ملتزمة بمجموعة من القيم والمثل تأخذ بزمام الحرية بعيدا عن شطحات الانحراف لتضبطها وتجعل منها اداة خير ونفع وصلاح.

وهكذا يجعل الاسلام من ذوات ابنائه حضانات يربي فيها حراس الحدود او ما يطلق عليهم البعض تحديد الذات الذى هو الرصيد الروحى، والوعى النفسى والالتزام برقابة من اذا كان لا يراه المسلم فانه يرى المسلم. ولعل آية نجاح هذا العامل الذاتي انه ظل يقظا ساهرا على مدار القرون حتى في فترات ضعف السلطة الاسلامية، فانه يظل يعمل من خلال الافراد بدافع داخل لا سلطان عليه، وفي اطار الحرية الاقتصادية ايضا نظم الشرع ذلك فاعطى للدولة حتى التدخل لحاية الصالح العالم وحراسته حتى لاتتصادم مصلحة باخرى، وحتى تكون

هناك فرصة لتقديم الصالح العام على الصالح الفردى دون اضرار بالصالح الفردى. فالاسلام هو صاحب القاعدة (لا ضرر ولا ضرار) وذلك لانه فى الاصل يعتبر ان ولى الامر فى الاسلام يختار كاصلح ما يكون المسلم واقدر ما يكون المسلم، واكفأ ما يكون المسلم، وهو منفذ للشريعة متبع لها، لا مبتدع فيها، وهو محاط بعيون الامة الواعية عروس بمشورة ملزمة من اهل الحل والعقد، ومن ثم كان الاصل فى تدخله للصالح العام الذى يقوم على رعايته.

ومن هذا المنطلق نصل الى تعريف مهم للحرية، وهى انها ليست حرية الفوضى، وانما هى حرية المسئولية التى تكون فيها السيطرة على ضرورات الحياة، فلا يعبث احد بحرية افراد اخرين، ولا تكون حريته على حساب مجتمعه او امته او مجتمعه الاسلامى. اذن ففيها سيطرة على الفرروريات فياذا نفعل بالحرية ونحن جياع ؟.. ان اهم من الحرية السيطرة على ضرورة الجوع وامتلاك وسيلة العيش النظيف. ثم ماذا نفعل بالحرية ونحن مرضى ؟.. ان المرض اصبح عاثقا لحرية تحركنا، فلكى نتحرك بحرية لابد ان نسيطر على المرض. ثم ماذا نفعل بالحرية بلا ثياب او مساكن ؟.. ان قسوة الطبيعة ستعيق حريتنا، فلكى نكون احرارا لابد ان نسيطر على الطبيعة ونمتلك الثياب والبيوت التى تقينا الحر والبرد. . لهذا كان العلم انفع خادم للحرية بكل اشكالها وبكل ما ينتج عنها، لان العلم سخر الوسائل للسيطرة على الضرورات، وعلى قوانين الكون ونواميس الطبيعة. فالقضاء على الامراض والمجاعات والحروب اوضح سبيل امام حرية تحرك الانسان. . وبعد ان نسيطر على الضروريات نسأل هل تحررنا من ضرورياتنا ؟. . فاذا امتلكنا على المترورات نسأل هل تحررنا من ضرورياتنا ؟. . فاذا امتلكنا

الواقع وسيطرنا على الضروريات فقد امتلكنا كذلك القدرة على الانتفاع بها . (١)

هكذا نحس ان المناخ الطيب، والبيئة الصالحة، والتربية السليمة والوعى الصحيح، وتوفر المعلومات، وصدق النوايا، واخلاص العمل قضايا اساسية ومهمة تحول دون وقوع الكثير من الكوارث في الامم وتهذب الرغبات، وتصحح الاتجاهات، وتزيل القلق والتوتر، وتقضى على الشك، ومن ثم ترسخ مفهوم الفرد الصالح في الاسرة الصالحة والامة الصالحة.

والله من وراء القصد وهو الهادي الى سواء السبيل..

⁽١) كتاب للعقلاء فقط _ الحرية وغو الامة _ عمد عبده يماني _ ص ١٢ - ١٣

ولكن ماذا بعد انتهاء ازمة الخليج؟

ينظر بعض العقلاء بعمق الى الفترة التي ستعقب انتهاء ازمة الخليج بكل تبعات هذه الازمة ورواسبها وتعقيداتها وبكل ما تركته في النفوس من شك وخوف وبكل ما زرعته من احقاد وضغائن وما رسبته في النفوس من الم وحزن وما ادت اليه من تمزق وفرقة، ولا شك ان الفترة التي ستعقب انتهاء ازمة الخليج ستكون في حد ذاتها فترة عصيبة تحتاج الى كثير من ضبط النفس والعمل باخلاص على تطويق كل السلبيات التي نتجت عن هذه الكارثة وخاصة ذلك الانقسام والتنافر الذي وقع بين الشعوب العربية والاسلامية والذي يجب ان نتغلب عليه بكل ما اوتينا من قوة ونحاول ان نتجاوزه ونبحث عن نقاط الاتفاق ونبدأ منها وذلك خير الف مرة من ان نبدأ بنقاط الاختلاف او بتسديد الحسابات وتصفية المواقف خصوصا ان القضية كلها ارتكبت بسبب جريمة رجل واحد وتبعه وللاسف - في غفلة - مجموعة من الزعماء والرؤساء والساسة والانصار وبعض بطانة السوء والفساد وساروا في ركابه ولهذا فلا يمكن ان نحاسب شعويهم ونحملهم تبعات تصرفات هؤلاء الحكام الظالمين لانفسهم وللناس من حولهم لاننا نعرف ان هذه الشعوب في الحقية شعوب مغلوبة على امرها كها نعرف ان الجهاعات التي قامت بتأييد الحكام هي جاعات صغيرة، ومجموعات لا تمثل باي حال من الاخوال غالبية الامة اوكها نسميها الاغلبية الصامتة، ويجب ان نتنبه الى خطورة

اى نوازع من نوازع الانتقام، لان مثل هذه الامور انما تعقد المواقف وتصعد الخطر ولن نستفيد منها في بناء المستقبل باي شكل من الاشكال، وعلى العكس من ذلك فمن الواجب ان نتجه نحو عاولة استيعاب رواسب الكارثة وتهدئة النفوس والبحث بعمق في العوامل الاساسية التي ادت الى هذه الكارثة، وعلينا ان نستفيد من دروس هذه الإزمة. ثم لابد ان نتنبه الى ان هذه القضية شوهت سمعتنا في الخارج، واساءت الى قضايانا الجوهرية فاى خلافات جديدة سوف تزيد الطين بلة كما يقولون، في وقت نحن احوج فيه الى العمل على تحسين سمعتنا والدفاع عن حضارتنا وقيمنا العربية والاسلامية، فقد اهدرت هذه الحادثة الكثير من قيمنا، وجعلتها مسخا امام الناس خصوصا ان بعضنا لم يتصرف بشكل حضارى وكل الغوغاثية والضوضاء التي صحبت ممارساتنا السياسية وساهمت في تشوية الصورة العربية والقيمة الاسلامية ذاتها انعكست على سمعة هذه الامة وقيمها. ولعل من مساوىء هذه الازمة انها افرزت مجموعة من السياسيين الذين يهرفون بما لا يعرفون، وينظرون بصورة لا تحت الى السياسة باي شكل من الاشكال، وانما هي في كثير من الاحيان انفعالات خرقاء وضجيج لا يسمن ولا يغنى من جوع، ومن يسمع بعض هؤلاء السياسيين يتحدث ويهدد العالم يذهل اذا علم مكانة الرجل او مدى علمه في السياسة او موقعة الذي يتحدث منه، فبعضهم يتحدث وكانه يرأس احدى الدول العظمى او يمثلها والاخر يهدد وكانه يمتلك مقادير العالم وليست الازمة في يديه.

والحقيقة انه امر مؤسف صورنا امام العالم بصورة مقيتة، ولا شك

ان من يتتبع ازمة الخليج اليوم ويحاول ان ينظر الى ما بعدها ويستشرف المستقبل فانه سوف يصطدم بعلامات استفهام كثيرة ترتفع امام عينيه بل امام اعيننا جميعا، ونحن نقف مذهولين امام ما حدث، وكيف حدث ؟.. ثم لا نجد تعليلا صحيحا لكل ذلك..

ماذا دها المسلمين اليوم ؟؟.. وماذا دها العرب ؟؟ ما هذا الذي حدث ويحدث على الساحة العربية والاسلامية ؟ كيف تحولنا بحياقة رجل واحد من قتال عدونا الغاصب الى قتال بعضنا بعضا ؟

واين هي تلك الفئة الراشدة؟ والمجموعة العاقلة في الشعب العربي الاصيل الذي خرجت منه الوان من الحضارة تعلمت منها الدنيا بكاملها، وكانت عاصمته بغداد عاصمة الحضارة، وحاضرة الاسلام، تشرق على الدنيا بالوان العلوم والفنون والادب والعقل والرشد. كيف تاهت هذه الامة وضعفت وفشلت وعجزت في ان تقف في وجه رجل قادها الى الهاوية واحاطت به خطيئته واحاط به اهل السوء ورجال المصالح، وجاعة فساد الرأى وسوء المشورة، حتى تسببوا في كل هذا الظلم وكل هذه الفتنة التي جعلت السهاء ملبدة بدخان كثيف حجب الرؤيا وحالته دون معرفة الحقيقة المرة بل المروعة وتركت كل هذه الحسرات والالام، وتسببت في كل هذه المذابح، وأدت الى كل هذا الضياع، وجعلوا المسلم والعربي يغمد حسامه في صدر اخيه وقاموا باغتصاب لحرائر المسلمين وهتكوا اعراضهم وروعوهم واطفالهم دون رحة او شفقة او مراعاة لصلة دين او دم او رحم او ارض او لغة.

بعقل وحكمة وحسن تصرف وعمق وادراك لمخاطر اى تصرف سىء او اندفاع عاطفى لان ذلك لن يعنى باى حال من الاحوال الا مزيدا من الضياع والتشتت، ويكفى ما اريق من ماء وجه هذه الامة بعدما اريقت دماء الابرياء من ابنائها ويكفى ما قمنا به بسبب لعنة صدام من خدمة لاعداء الامة الذين يتربصون بها الدوائر.

لقد خدمنا اهدافهم وحققنا الكثير من احلامهم، واضعفنا جبهاتنا وفتكنا بانفسنا وخربنا بيوتنا بايدينا والعالم كله واقف يتفرج على فعلنا ويعجب لتصرفاتنا وسوء فعالنا، وقد وضعنا كل ذلك في موضع امام الامم لا يليق بنا وشمت الاعداء بنا، وشجع الطامعين فينا واغراهم بالانقضاض علينا والاستهانة بنا. ولقد كنا حقا نخدم اهداف عدونا، ونسهل له كل الوسائل ليفتك بنا، فاى تصرف جديد بعد الازمة لا يأخذ في اعتباره كل هذه الامور سيدخلنا في متاهات جديدة ويزيد من احراجنا ويعمق جراحنا.

ولكن هذا لا يعنى باى حال من الاحوال عدم مراجعة برامجنا، واعادة النظر فى طرق تعاملنا والاستفادة من هذه المواقف وهذه الشدائد التى عرفنا فيها العدو من الصديق، بل يجب الا يشعر الناس بأننا امة غافلة او اننا مجموعة من السلج اللين يخدعون بسهولة، وكها قال سيدنا عمر بن الخطاب: « لست بالخب ولا الخب يخدعن »، بل يجب ان نعطى كل ذى حق حقه، وفى الوقت نفسه نعرف كل انسان اننا انما نمد ايدينا ونفتح قلوبنا لاولئك الرجال الذين صدقوا، ووفوا معنا ووقفوا مواقف الرجولة ولم يطعنونا من الخلف ولم يتمردوا على كل القيم والمبادىء والاخلاق العربية والاسلامية، واننا حتى عندما نتسامح

فانما نفعل ذلك بعد ان نشعر كل انسان بموقفه، واننا لسنا في غفلة ولكنه قدرنا وامر الله عز وجل: « وان تعفوا اقرب للتقوى ». رغم ما اصابنا من ظلم وخاصة من ذوى القربى:

وظلم ذوى القربي اشد مضاضة عملي النفس من وقع الحسام المهند

كما يجب ان يكون تعاملنا مستقبليا مع الشعوب ونربط كل برامجنا بالشعوب نفسها ولا نخجل في اعلام الشعوب بذلك.

كيا ان من واجبنا ان نؤكد على هويتنا العربية والاسلامية، واننا امة عربية مسلمة قبل ان تكون خليجية واننا كنا دائيا جزءا لا يتجزأ من الامة العربية والاسلامية، شاركناها فى السراء والضراء، وحرصنا بانتياثنا واعتززنا بصلاتنا وبالدم العربي يجرى فى عروقنا وبالنخوة والمروءة والاصالة فى ظل هذا الدين الاسلامي الذي رفعنا واعزنا ومكن لنا الله عز وجل به كل هذه المكانة، وفضلنا على كثير من خلقه تفضيلا كثيرا، فالحمد لله اولا واخيرا ونسأل الله ان يهدينا سواء السبيل وان يلهمنا رشدنا ويرزقنا حسن التصرف حتى نعود الى تلك الصفات المشرقة لخير امة اخرجت للناس، ثم نتمثل قول الله عز وجل فى هذه المحنة العظيمة، وبعد انتهاء الازمة نحاول ان نصغى الى قول الله عز وجل : « ولا نستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم ».

وختاما فاني امل ان نستفيد من الدرس وان نستوعب الصدمة،

ونتدارك المحنة، ونرتفع فوق كل هذه الالام والاحزان، ونعمل بقدر ما نستطيع على تجاوز هذه المرحلة العصيبة، ونعيد للامة توازنها وللناس اتزانها ، ونواصل المسيرة بقلوب سليمة، وتسامح أخوى ، واعتراف بالخطأ عن كل ما ارتكبناه من أخطاء ، وان يعذر بعضنا بعضا فيها وقع منا من أخطاء، وأن نعزم على العودة الصادقة الى ديننا الحنيف وأخلاقنا الاسلامية السامية وأن نعلم أننا لو كنا مسلمين حقا ما وقعت هذه الكارثة الأليمة . . والله تعالى يتولانا برحمته ، ويسدد خطانا على صراطة، ويصلح ذات بيننا ويهدينا الى سواء السبيل : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » .

الفهرست

| المنفحة | ă | ىۋە | لم | í |
|---------|---|-----|----|---|
|---------|---|-----|----|---|

| ٧ | مقدمة الكتاب |
|----|---|
| 11 | وكشفت ازمة الخليج عوراتنا |
| ۱۷ | الخليج أزمة أخلاقية وليست سياسية |
| ۲۸ | من قتل صداما |
| ٣٧ | الحلالبينوالحرامبين |
| ٤٣ | ازمة الخليج بين العقل والعاطفة |
| ٥. | العلماء ومسئولية الفتوى |
| | ازمة الخليج تحتراية القران |
| 71 | الجماعات والجمعيات الاسلامية وازمة الخليج |
| ٧٢ | أزمة الخليج وانعكاساتها الاقتصادية |
| ۷۷ | بالاحضان والقبلات أو بصواريخ سكود والطائرات |
| | هلسيكون أخر صدام في المنطقة ؟! |
| ٩٨ | ولكن ماذا بعد انتهاء ازمة الخليج ؟ |

إصدارات : تمامة للنش والمكتبان

سلسلة :

الكتاب العربي السعودي

صدرمنها:

الاستاذ احمد قنديل الاستاذ محمد عمر توفيق الاستاذ عزيز ضياء الدكتور محمود محمد سفر الدكتور سليمان بن محمد الغنام الأستاذ عبدالله عبدالرحمن الجفري الدكتور عصام خوقير الدكتورة أمل محمد شطأ الدكتور على بن طلال الجهنني الدكتور عبدالعزيز حسين الصويغ الاستاذ احمد محمد جمال الأستاذ حمزة شحاتة الأستاذ حمزة شحاتة الدكتور محمود حسن زيني الدكتورة مريم البغدادي الشيخ حسين عبدالله باسلامة الدكتور عبدالله حسين باسلامة الاستاذ أحمد السباعي الأستاذ عبدالله المصين الأستاذ عبدالوهاب عبدالواسع الاستاذ محمد الفهد العيسي الأستاذ محمد عمر توفيق

الدكتور غازى عبدالرحمن القصيبي

الدكتور مجمود محمد سقر

الأستاذ طاهر زمخشري

الاستاذ حمزة شحاتة

الاستاذ فؤاد ميادق مفتي

الاستاذ محمد حسين زيدان

- الجبل الذي صارسهلا (نقد) من ذكريات مسافر عهد الصنبا في البادية (قصة مترجمة)
- التنمية قضية (نقد)
- قراءة جديدة لسياسة محمد على باشا (نفد)
 - الظما (مجموعة قصصية)
 - الدوامة (قصة طويلة) (نقد)
 - غدأ انسى (قصة طويلة) (نقد)
 - موضوعات اقتصادية معاصرة
 - أرمة الطاقة إلى أين ؟
 - نحو تربية إسلامية
 - إلى إبنتي شيرين
 - رفات عقل
 - شرح قصيدة البردة
 - عواطف إنسانية (ديوان شعر) (نقد)
- تاريخ عمارة المسجد الحرام (الطبعة الرابعة) • وقفة

 - خالتی کدرجان (مجموعة قصصیة) (نقد)
 - افكار بلا زمن
 - كتاب في علم إدارة الافراد (الطبعة الثانية)
 - الإبحار في ليل الشجن (ديوان شعر)
 - طه حسين والشيخان
 - التنمية وجها لوجه (الطبعة الثانية)
 - العضارة تحد (نقد)
 - عبير الذكريات (ديوان شعر)
 - لحظة ضعف (قصة طويلة)
 - الرجولة عماد الخلق الفاضل
 - ثمرات قلم

الأستاذ حمزة بوقري الأستاذ متعد على مغربي الاستاذ عزيز خنياء الأستاذ احمد محمد جمال الإستاذ أحمد السباعي

الدكتور غازي عبدالرحمن القصبيبي الاستاذ أحمد قنديل الإستاذ أحمد السباعي الدكتور الراهيم عباس نثو الاستاذ سعد البواردي الإستاذ عبدالله برقس الأستاذ أحمد قنديل الاستاذ أمين مدني الأستاذ عبدالله بن خميس الشيخ حسين عبدالله باسلامة الأستاذ حسن بن عبدالله أل الشيخ الدكتور عصام خوقع الأستاذ عبدالله عبدالوهاب العباسي الأستاذ عزيز ضياء الشيخ عبدالله عبدالغثى خياط الدكتور غازي عبدالرحمن القصبي الاستاذ احمد عبدالغفور عطار الأستاذ محمد على مغربي الاستاذ عبدالعزيز الرفاعي الاستاذ حسين عبدالله سراج الاستاذ محمد حسين زيدان الأستاذ حامد حسن مطاوع الأستاذ محمود عارف الدكتور فؤاد عبدالسلام الفارسي الأستاذ بدر أحمد كريم

الإستاذ عبدالله عبدالرحمن جفري الدكتورة فاتنة أمين شاكر الدكتور عصام خوقع الاستاذ عزيز ضياء الدكتور محمود مجمد سفر الشبخ سعيد عبدالعزيز الجندول الاستاذ طاهر زمخشري الاستاذ حسين عبدالله سراج

 بائع التبغ (مجموعة قصصية مترجمة) ● اعلام الحجاز في القرن الرابع عشر للهجرة (تراجم) النجم الغريد (مجموعة قصصية مترجمة) 🗨 مكانك تحمدي ● قال وقلت • نبض

• نبت الأرض ● السعدوعد (مسرحية) قصص من سومرست موم (مجموعة قصصية مترجمة) عن هذا وذاك (الطبعة الثالثة) الإصداف (ديوانشعر) ● الأمثال الشعبية في مدن الحجان (الطبعة الثانية) • افكار تربوية • فلسفة المجانين خدعتنی بحبها (مجموعة قصصیة) نقر العصافير (ديوان شعر) ● التاريخ العربي وبدايته (الطبعة الثالثة) المجاربين اليمامة والحجاز (الطبعة الثانية) الطبعة اللعظمة (الطبعة الثانية) • خواطرجريئة السنيورة (قصة طويلة) و رسائل إلى ابن بطوطة (ديوان شعر) جسور إلى القعة (تراجم)

 الحمى (ديوانشعر) (الطبعة الثانية) قضایا ومشکلات لغویة ● ملامع الحياة الاجتماعية في الحجاز في القرن الرابع عشر للهجرة و زيد الخير

 الشوق إليك (مسرحية شعرية) ● كلمة ونصف ● شيء من الحصاك

● تاملات في دروب الحق والباطل

● اصداء قلم • أضايا سياسية معاصرة

 نشاة وتطور الإذاعة في المجتمع السعودي (الطبعة الثانية) الإعلام موقف

> • الجنس الناعم ﴿ قال الإسلام الحان مفترب (ديوان شعر) (الطبعة الثانية)

غرام ولادة (مسرحية شعرية) (الطبعة الثانية)

| سيروتراجم (الطبعة الثالثة) | الأستاد عمر عبدالجبار |
|---|-------------------------------------|
| الموزون والمخزون | الشيخ أبوتراب الظاهري |
| لجام الاقلام | الشيخ أبو تراب الظاهري |
| نقاد من الغرب | الأستاذ عبدالله عبدالوهاب العباسي |
| حوار في الحزن الداق | الأستاذ عبدالله عبدالرحمن الجفري |
| صحة الأسرة ء | الدكتور زهير احمد السباعي |
| سباعيات (الجزء الثاني) | الاستاذ احمد الساعي |
| خلافة ابي بكر الصديق | الشيخ حسين عبدالله باسلامة |
| البتزول والمستقبل العربي (الطبعة الثانية) | الأستاذ عبدالعزيز مؤمنة |
| اليها . (ديوان شعر) | الاستاذ حسين عبدالله سراج |
| و من حديث الكتب (ثلاثة اجزاء) (الطبعة الثانية) | الأستاذ محمد سعيد العامودي |
| ايامي | الاستاذ احمد السباعي |
| التعليم في المنكة العربية السعودية (الطبعة الثانية) | الأستاذ عبدالوهاب عبدالواسع |
| احاديث وقضايا إنسانية | الدكتور عبد الرحمن بن حسن النفيسة |
| البعث (مجموعة قصصية) | الأستاذ محمد علي مغربي |
| شمعة ظماى (ديوان شعر) | الدكتور أسامة عبدالرحمن |
| الإسلام في نظر أعلام الغرب (الطبعة الثانية) | الشيخ حسين عبدالله باسلامة |
| حتى لا نفقد الذاكرة | الأستاذ سعد البواردي |
| مدارسنا والتربية (الطبعة الثالثة) | الأستاذ عبدالوهاب عبدالواسع |
| وحي الصحراء (الطبعة الثانية) | الأستاذ عبدالله بلخير |
| | الأستاذ محمد سعيد عبدالمقصود خوج |
| طيور الإبابيل (ديوان شعر) (الطبعة الثانية) | الأستاذ ابراهيم هاشم فلالي |
| قصص من تاغور (ترجمة) | الأستاذ عزيز ضياء |
| التَنْفَلِيمِ القَصَائِي فِي المَلِكَةِ العربِيةِ السعودية (الطبعة الثانية) | الأستاذ حسن بن عبدالله ال الشيخ |
| زوجتي وانا (الصة طويلة) | الدكتور عصام خوقير |
| معجم اللهجة المحلية في منطقة جازان | الأستاذ محمد بن أحمد العقيلي |
| ان تلحد | الشيخ أبو عبد الرحمن بن عقيل الظاهر |
| عمر بن أبي ربيعة (الطبعة الثانية) | الأستاذ ابراهيم هاشم فلالي |
| رجالات الحجاز (تراجم) | الأستاذ ابراهيم هاشم فلالي |
| حكاية جيلين | الدكتور عبدالله حسين باسلامة |
| من اوراقي | الأستاذ محمد سعيد العامودي |
| الإسلام في معترك الفكر | الشيخ سعيد عبد العزيز الجندول |
| إليكم شباب الأمة | الشيخ سعيد عبدالعزيز الجندول |
| هكذا علمني وردزورث | الشيخ أبو عبدالرحمن بن عقيل الظاهر |
| في رابي المتواضع (الطبعة الثانية) | الدكتور غازي عبدالرحمن القصيبي |
| العالم الى اين و العرب إلى اين ؟ | الدكتور بهاء بن حسين عزّي |
| البرق والبريد والهاتف وصلتها بالحب والاشواق والعواطف | الاستاذ عبدالرحمن المعمر |
| محمد سعید عبدالمقصود خوجة (حیاته و اثاره) | الدكتور محمد بن سعد بن حسين |
| جزء من حلم | الأستاذ عبدالله عبدالرحمن الجفري |

الاستاذ عزيز ضياء الدكتور محمود محمد سفر الاستاذ محمد حسين زيدان الأستاذ أحمد عبدالفقور عطار الاستاذ عبدالله عبدالوهاب العباسي الاستاذ عبدالعزيز المسند الاستاذ احمد صالح التويجري الدكتور فؤاد عبدالسلام الفارسي الاستاذ محمد عمر توفيق الدكتور جميل عبدالله الحشي الدكتور اسامة عبدالرحمن الدكتور فؤاد عبدالسلام الفارسي الدكتور غازى عبدالرحمن القصيبي المرحوم الاستاذ/حسن عبدالله أل الشيخ الدكتور غازى عبدالرحمن القصيبي

- مامازبیدة (مجموعة قصصیة)
 - إنتاجية مجتمع
 - خواطرمجنحة
 - العقاد (الجزء الأول)
 - وجيز النقد عند العرب
 - سفينة الصحراء
 - مقالات في التنمية
 - الإعلام والصراع العالى
- من ذكريات مسافر (الجزء الثاني)
- التقنية الإدارية في مشاريع التنمية الإنشائية
- عقوا ايها النقط (مقالات في التنمية)
 - - في السياسة والإعلام وقضايا آخري
 - التنمية وجها لوجه طبعة ثانية
 - خطوات على الطريق الطويل
 - مرثية فارس سابق

ساسات :

الكتاب العربي اليمني

صدر منها:

- اطباف (دیوان شعر)
- شعراء اليمن في الجاهلية والإسلام

الإستاذ احمد محمد الشامي الإستاذ احمد محمد الشامي



صدرمنها :

- سيدتى الحامل (الطبعة الثالثة)
 - المطبخ السعودي
 - أطفال لا يعرفون البكاء
 - متاعب كل شهر

سلسلة ،

الكتاب الجامعي

صدرمنها:

الدكتور مدنى عبدالقادر علاقي الدكتور فؤاد زهران

الدكتور عبدالله حسين باسلامة

الدكتور فايز عبد اللطيف اورفل الاستاذة نجاح ابراهيم طراملسي

د. ماهر مهران

إعداد الاستاذة ثريا عبدالرحمن خياط

- الدكتور محمد عيد
- الدكتور محمد جميل منصبور الدكتور فاروق سيد عبد السلام الدكتور عبدالمنعم رسيلان
- الدكتور احمد رمضان شقلية الأستاذ سيد عبدالمجيد بكر
- الدكتورة سعاد ابراهيم صالح
- الدكتور محمد ابراهيم ابو العينين الأستاذ هاشم عبده هاشم
 - الدكتور محمد جميل منصور الدكتور مريم البغدادي
 - الدكتور لطفي بركات أحمد
 - اللدكتور عبدالرحمن فكري أ الدكتور محمد عبد الهادي كامل
 - (الدكتور أمين عبدالله سراج
 - الدكتور سراج مصطفى زقزوق

- الادارة دراسة تحليلة للوظائف والقرارات الادارية (الطبعة الثانية)
- الجراحة المتقدمة في سرطان الراس والعنق (باللغة الإنجليزية) الدكترر عدنان جمجوم
 - النمو من الطفولة الى المراهقة (الطبعة الثالثة)
 - الحضارة الاسلامية في صقلية وجنوب إيطاليا
 - النفط العربي وصناعة تكريره
 - الملامح الجغرافية لدروب الحجيج
 - علاقة الأباء بالأبناء (دراسة فقهية) (الطبعة الثانية)
 - مبادىء القانون لرجال الاعمال (الطبعة الثانية)
 - الانجاهات العددية والنوعية للدوريات السعودية قراءات في مشكلات الطفولة (الطبعة الثانية)
 - شعراء التروبادور (ترجمة)
 - الفكر التربوي في رعاية الموهوبين
 - النظرية النسبية
 - أمراض الإذن والإنف والحنجرة (باللغة الانجليزية)

- المدخل فدراسة الأدب
- الرعاية التربوية للمكفوفين
- اضواء على نظام الاسرة في الإسلام (الطبعة الثانية)
 - الوحدات النقدية الملوكية
- الأدب المقارن (دراسة في العلاقة بين الأدب العربي والأداب الاوروبية)
 - هندسية النظام الكوني في القرآن الكريم (الطبعة الثانية)
 - التجربة الإكاديمية لجامعة البترول والمعادن
 - مدادىء الطرق الإحصائية
 - مبادىء الإحصاء
 - المنظمات الدولية والتطورات الاقتصادية الحديثة
 - التعلُّم الصفَّي
 - احكام تصرفات السفيه في الشريعة الإسلامية
 - دراسات في الإعراب
 - الإقتصاد الصناعي
 - احكام تصرفات الصغير في الشريعة الإسلامية
 - الحجاز واليمن في العصر الأيوبي
 - الجيولوجيا المعملية (المستوى الأول والثاني)
 - الموجز في تاريخ الأدب العربي السعودي
 - اصل الأجناس البشرية بين العلم والقرآن الكريم
 - مبادىء الكمبيوتر
 - مبادىء الإحصاء لطلاب الدراسات الاقتصادية والادارية

الدكتورة مريم البغدادي الدكتور لطفي بركات احمد الدكتورة سعاد ابراهيم صالح الدكتور سامح عبد الرحمن فهمي

الدكتور عبدالوهاب علي الحكمي الدكتور عبدالعليم عبدالرحمن خضر

> الدكتور خضير سعود الخضير الدكتور جلال الصياد الدكتور عبد الحميد محمد ربيع

راند معرر جبد الصياد الدكتور جلال الصياد الاستاذ عادل سمرة

الدكتور حسين عمر

الدكتور محمد زياد حمدان الدكتورة سعاد ابراهيم صالح

الدكتور عبدالهادي الفضىل الدكتور سىليم كامل درويش

الدكتورة سعاد ابراهيم صالح

الدكتور جميل حرب محمود حسين د . عبد العزيز عبد الملك رادين د . عبد العزيز عبد القادر الدكتور عمر الطيب الساسي الدكتور عبد العليم عبد الرحمن خضم الدكتور فوزي طه ابراهيم

> الدكتور وليم تاضروس عبيد د. جلال الصبياد

> > د. عبد الحميد ربيع استاذ عادل سمره

رسائل جامعية

صدر منها :

الدكتور بهاء حسين عزّي الاستاذة ثريا حافظ عرفة

الاستاذة موضي بنّت منصور بن عبدالعزيز السعود

الاستاذة أميرة علي المداح الاستاذ عبدالله باقازي

الاستاذة فوزية حسين مطر الاستاذة أمال حمزة المرزوقي

الأستاذ رشاد عباس معتوق الدكتور نايف بن هاشم الدعيس

الاستاذة ليلي عبد الرشيد عطار

الاستاد نبيل عبدالحي رضوان الاستادة فتحية عمر حلواني

الاستاذة نورة بنت عدالمك أل الشيخ

الدكتور فايز عبدالحميد طيب الأستاذ احمد عبدالاله عبدالجبار

> الاستاذ عبدالكريم علي باز الدكتور فايز عبدالحميد طيب

الدكتورة ظلال محمود رضا الدكتور مطيع الله دخيل الله اللهيبي الدكتور مطيع الله دخيل الله اللهيبي الدكتور فاروق صالح الخطيب

الاستاذ مامون يوسف بنجر

الاستاذ محمد فهد عبدالله القعر

صناعة النقل البحري والتنمية
 ن الملكة العربية السعودية
 (باللغة الانجليزية)

● الخراسانيون ودورهم السياسي في العصر العباسي الأول

● الملك عبد العزيز ومؤتمر الكويت

● العثمانيون والامام القاسم بن على في اليمن (الطبعة الثانية)

● القصة في أدب الجاحظ

• تاريخ عمارة الحرم المكي الشريف

النظرية التربوية الإسلامية

• نظام الحسبة في العراق .. حتى عصر المأمون

● المقصد العلي في زوائد أبي يعلى الموصل (تحقيق ودراسة)

الجانب النطبيقي في التربية الإسلامية

الدولة العثمانية وغربي الجزيرة العربية

• دراسة ناقدة لاساليب التربية المعاصرة في ضوء الإسلام

• الحياة الاجتماعية والاقتصادية في المدينة المنورة في صدر الإسلام

دراسة اثنو غرافية لمنطقة الاحساء (باللغة الانجليزية)

عادات وتقاليد الزواج بالمنطقة الغربية من

الملكة العربية السعودية (دراسة ميدانية انثرو بولوجية حديثة)

● افتراءات فيليب حتى وكارل بروكلمان على التاريخ الإسلامي

 ور الحياة الجوفية في مشروعات الري و الصرف بمنطقة الاحساء بالملكة العربية السعودية (باللغة الانجليزية)

● تقويم النمو الجسماني والنشوء

العقوبات التفويضية وأهدافها ف ضوء الكتاب والسئة

• العقوبات المقدرة وحكمة تشريعها في ضوء الكتاب والسنة

■ الطلب على الاستكان من حيث الاستهلاك والاستثمار (باللغة الانجليزية)

عطور الكتابات والنقوش في الحجاز منذ فجر الإسلام
 وحتى منتصف القرن السابع الهجري

• اثر الاستماع في تعلم اللغة الانجليزية

تحت الطبع :

الدكتورة فاطمة نصبيف

حقوق المراة وواجباتها في الإسلام



صدرمنها:

الاستاذ مبالح ابراهيم حارس الفندق القديم (مجموعة قصصية) الدكتور محمود الشهابي

 دراسة نقدية لفكر زكى مبارك (باللغة الانجليزية) التخلف الإملائي

ملخص خطة التنمية الثالثة للمملكة العربية السعودية

• ملخص خطة التنمية الثالثة للعملكة العربية السعودية (باللغة الانجليزية)

• تسائي (من الشعر الشعبي) (الطبعة الثانية)

كتاب مجلة الإحكام الشرعية على مذهب الإمام

احمدبن حنبل الشبياني (دراسة وتحقيق)

 النفس الإنسانية في القرآن الكريم. ● واقع التعليم في الملكة العربية السعودية (باللغة الانجليزية) (الطبعة الثانية)

• صحة العائلة في بلد عربي متطور (باللغة الانجليزية)

مساء بوم ف اذار (مجموعة قصصية)

النبش في جرح قديم (مجموعة قصصية)

● الرياضة عند العرب في الجاهلية وصدر الإسلام

الاستراتيجية النقطية ودول الاوبك

● الدليل الأبجدي ف شرح نظام العمل السعودي

رعب على ضفاف بحيرة جنيف

العقل لا يكفى (مجموعة قصصية)

● ايام مبعثرة (مجموعة قصصية)

مواسم الشمس المقبلة (مجموعة قصصية)

• ماذا تعرف عن الأمراض ؟

جهاز الكلية الصناعية

القران وبناء الإنسان

● اعترافات ادبائنا في سيرهم الذاتية

الطب النفسي معناه و أبعاده

الزمن الذي مضى (مجموعة قصصية)

مجموعة الخضراء (دواوين شعر)

★طوطوكلمات (رسوم كاريكاتورية) (الطبعة الثانية)

ديوان السلطانين

الإمكانات النووية للعرب واسرائيل

● رحلة الربيع

● وللخوف عيون (مجموعة قصصية)

البحث عن بدایة (مجموعة قصصیة)

الاستاذة نوال عبدالمنعم قاضي اعداد ادارة النشربتهامة اعداد ادارة النشربتهامة الدكتور حسن يوسف نصيف الشيخ احمد بن عبدالله القاري الدكتور عبدالوهاب ابراهيم ابو سليمان الدكتور محمد ابراهيم أحمد على الاستاذ ابراهيم سرسيق الدكتور عبدالله محمد الزيد الدكتور زهير احمد السباعي الاستاذ مجمد منصبور الشقحاء الاستاذ السيد عبدالرؤوف الدكتور محمد امين ساعاتي الاستاذ احمد محمد طاشكندي الدكتور عاطف فخري الاستاذ شكيب الاموي الاستاذ محمد علي الشيخ الاستاذ فؤاد عنقاوي الإستاذ محمد على قدس

> الدكتور محمد محمد خليل الاستاذ صالح ابراهيم الاستاذ طاهر زمخشرى الاستاذ على الخرجي الاستاذ محمد بن احمد العقيلي الدكتور صدقة يميى مستعجل الاستاذ فؤاد شاكر الاستاذ احمد شريف الرفاعي الاستاذ جراد صيداوي

الدكتور اسماعيل الهلباوي

الاستاذ مسلاح البكرى

الاستاذ على عبده بركات

الدكتور عبا الوهاب عبد الرحمن مظهر

🨙 🍽 الوحدة الموضوعية في سورة يوسف الدكتور حسن محمد باجودة ● المجنونة اسمها زهرة عباد الشمس (ديوان شعر) (الطبعة الثانية) الاستاذة منى غزال ● من فكرة لفكرة (الجزء الاول) الاستاذ مصطفى امين ● رحلات وذكريات الأستاذ عبدالله حمد الحقيل الاستناذ محمد المجذوب ● ذكريات لا تنسى الدكتور محمود الجاج قاسم ● تاريخ طب الاطفال عند العرب • مشكلات بنات الاستاذ احمد شريف الرفاعي ● دراسة في نظام التخطيط في المملكة العربية السعودية الاستذ يوسف ابراهيم سلوم ● نفحات من طيبة (ديوان شعر) الاستاذ على حافظ ● الاسر القرشية .. اعيان مكة المحمية الاستاذ ابوهشام عبدالله عباس بن صديق ● الماء ومسيرة التنمية في المملكة العربية السعودية الاستاذ مصطفى نوري عثمان ● الدليل لكتابة البحوث الجامعية (الطبعة الثالثة) الدكتور عبدالوهاب ابراهيم ابو سليمان ● القطار والحبل (مجموعة قصصية) (الطبعة الثانية) الاستاذ السيد عبد الرؤوف ● المذاهب الادبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة العربية السعودية الدكتور علي علي مصبطفى صبيح • مسائل شخصية الاستاذ مصطفى امين مجموعة النيل (دواوين شعر) الاستاذ طاهر زمخشري ● العالم عام ١٩٨١ لجورج اورويل (قصة مترجمة) الاستاذ عزيز ضياء ● الزكاة في الميزان (الطبعة الثانية) الدكتور محمد السعيد وهبة الاستاذ عبدالعزيز محمد رشيد جمجوم ● من فكرة لفكرة (الجزء الثاني) الاستاذ مصطفى امين • البسمات الدكتور حسن نصيف مشكلات لغوية الدكتور شوقي النجار مجموعة فاروق جويدة (دواوين شعر) الاستاذ فاروق جويدة ● متوروافكار الاستاذ عثمان حافظ ● دیوان حمام (دیوان شعر) الاستاذ محمد مصطفى حمام اتجاهات نفسية وتربوية الاستاذ فخري حسين عزى الدكتور لطفي بركات احمد ● التليفزيون التجاري ف الولايات المتحدة الاستاذ غازي زين عوض الله ● العلاقات الدولية (الطبعة الثانية) (ترجمة) الدكتور غازي عبدالرحمن القصيبي ● الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث الاستاذ مصطفى عبداللطيف السحرتي ● في بيتك طبيب الدكتور محمد عبدالله القصيمي السبئيون وسد مارب الاستاذ محمود جلال العلامات مرشد الإسماء العربية (الطبعة الثانية) اعداد وزارة الصحة • سعودية القد المكن الاستاذ شاكر النابلسي ● سرايارسول الله الشيخ ابوتراب الظاهري الطريق الى القمر المهندس سعد احمد شعبان اغاركسية والاسلام (باللغة الانجليزية) الدكتور مصبطغي محمود ● الادارة والعلاقات الانسانية الاستاذ سليمان عبدالرحمن الجبهان ● صورة العربي ﴿ الصحف الأمريكية الاستاذ غازي زين عوض الله

الدكتور احمد عطا الهرائي تيرى ودانييل موجيه تبرى ودانييل موجيه تيري ودانييل موجيه الدكتور غازي عبدالرحمن القصيبي الاستاذ غازى محفوظ فلمبان الدكتور محمود حجازي الدكتور حمد المرزوقي الدكتور احمد نبيل ابوخطوة الدكتور اسامة عبد الرحمن الدكتوريسرى عبدالمسن الاستاذ احمد عبدالسلام البقالي الدكتور غازي عبدالرحمن القصيبي الدكتور احمد نبيل أبو خطوة الدكتور محمد عبدالله القصيمي الدكتور عصام خوقير الدكتور غازى عبدالرحمن القصيبي الدكتور محمد عبده يمأني الاستاذ عبدالله عبدالكريم تركستاني برقسور محمود محمد حسن الرائد / نامر الشايع الدكتور محمد الامين الشريف علي الاستاذة فاطمة فيصل العتيبي الاستاذ احمد شريف الرفاعي الأستاذ محمد بن عبدالعزيز العصيمي الأستاذ عبدالله فرج الزامل الخزرجي

ايدز (مرض نقص المناعة المكتسبة)
 في ظلال الخيام السوداء (باللغة الانجليزية)
 في ظلال الخيام السوداء (باللغة الغرنسية)
 ١٠٠٠ ورقة ورد
 الاستثمار بالاسهم في الملكة العربية السعودية
 الامراض الجلدية
 القسات

و نوع من العشق وشجون أخرى
 ● الزواج وفترة الخطوبة

مغامرات سفير عربي في اسكندنافيا منذ الف عام

● سيرة شعرية

مرض السكر (كيف تتعامل معه)

• زغرودة بعد منتصف الليل

● المجموعة الكاملة لفازي القصيبي
 ● بابي انت و أمى يارسول الله ﷺ

• الترجم الساعد

الإطفال الموقون ، أطفال الرعاية الخاصة ،

● فيروس الحاسب الألي

كيف تكون طالبا متغوقا

احتفال بانی امراق

١٤ مشكلة عاطفية لشباب الجيل

• على رصيف الأزمة

• المدينة المنورة عاداتها وتقاليدها

كنارڤ الأطفال

صدر منها:

مجموعة حكايات للاطفال

• سعاد لا تعرف الساعة الكؤوس الفضية الاثنتا عشر • سرحانة وعلبة الكبريت • الحصان الذي فقد ذبله • تورتة الفراولة ● الجنبات تخرج من علب الهداما • ضيوف نار الزينة السيارة السحرية ● الضفدع العجوز والعنكبوت ● كيف يستخدم الملح ف صيد الطبور مجموعة لكل حبوان قصة للاستاذ يعقوب اسحق ● القرد ● السلحفاة ● الاسد و الكلب • فرس النهر ● النظ • الغراشة ● الغراب ● الضب • النعام ● الخروف • البغل • الجمل ● الوعل • الثعلب • الغزال • الخفاش • القار • الذئب • الارنب ● الجاموس ● القرس • الكثغر • الهدهد • البجع ● النوم ● الحمار الوحشي ● الحمامة ● الخرتيت ● الحمار الأهلى ● الصفعدع ● الدب • الدجاج • التمساح و البيقاء مجموعة حكايات كلية ودمنة إعداد الإستاذ يعقوب محمد اسحق • عندما اصبح القرد نجارا • اسد غررت به ارنب • الغراب بهزم الثعبان المكاء التي خدعت السمكات مجموعة التربية الاسلامية للأستاذ يعقوب محمد اسحق . الله اكبر • الصلاة ● صلاة المسبوق • الشهادتان • قد قامت الصلاة • صلاة الجمعة • الاستخارة • أركان الإسلام ● الصوم ● صلاة الكسوف والخسوف • صلاة الجنازة • التيمم ، الصدقات • سجود التلاوة • زكاة النقدين ● الوضوء ● المسح على الخفين • زكاة بهيمة الإنعام • الزكاة المسح على الجبيرة والعُصابة • زكاة الفطر ركاة العروض

ينقلها الى العربية الإستاذ عزيز ضياء

قصصمتنوعة

الصرصور والنملة

• السمكات الثلاث

• النخلة الطيبة

 الكتكوت المتشرد الاستاذ عمار بلغيث • المظهر الخادع الاستاذ عمار بلغيث • بطوط وكتكت الاستاذ اسماعيل دياب الاستاذة رباب الدباغ

الاستاذة رباب الذباغ

• نتبجة الطمع • الدعوة الخفية

الاستاذة رباب الذباغ الاستاذة رباب الذباغ

• الحارس الذكي



صدرمنها:

مجموعة : وطني الحبيب

• جدة القديمة

• جدة الحديثة

مجموعة : حكايات الف ليلة وليلة

• السندباد والبحر

الدبك المفرور والقلاح وحداره

• الطاقية العجيبة

الزهرة والقراشة

• سلمان وسليمان

• زهور البابونج

• سنبلة القمح وشجرة الزينون

نظيمة وغنيمة

• جزيرة السعادة

• الحديقة المهجورة

• اليد السقل

كنارث الناشئين

الإستاذ يعقوب محمد اسحق الاستاذ يعقوب محمد اسحق

الاستاذ عمار

الاستاذ عمار

الاستاذ اسما

الإستاذ يعقوب محمد اسحق الإستاذة فريدة محمد على فارسي • الاستاذة فريدة محمد على فارسي الاستاذة فريدة محمد عل فإرسى الإستاذة فريدة محمد على فارسى الاستاذة فريدة محمد على فارسي الإستاذة فريدة محمد على فارسى الاستلاة فريدة محمد على فارسي الاستاذة فريدة محمد على فارسي الإستاذة فريدة محمد على فارسي الدكتور محمد عبده يمانى الاستاذ يعقوب محمد اسحق

Book Published in English by TIHAMA

- Surgery of Advanced Cancer of Head and Neck. By: F.M. Zahran / A.M.R. Jamjoom / M.D.EED.
- Zaki Mubarak: A Critical Study.
 By: Dr. Mahmud Al Shihabi
- Summary of Saudi Arabian Third Five Year Development Plan.
- Education in Saudi Arabia, A Model With Difference. (Second Edition)
 by: Dr. Abdulla Mohamed A. Zaid
- The Heaslt of The Family In A Changing Arabia. (Third Edition)
 By: Dr. Zohair A. Sebai
- Diseases of Ear, Nose and Throat.
 By: Dr. Amin A. Siraj/ Dr. Siraj A. Zakzouk
- Shipping and Development in Saudi Arabia.
 By: Dr. Baha Bin Hussein Azzee
- Tihama Economic Directory. (Second Edition)
- Riyadh Citiguide.
- Banking and Investment in Saudi Arabia.
- A Guide to Hotels in Saudi Arabia. (Second Edition)
- Jeddah City Guide
- . Who's Who in Saudi Arabia. (Second Edition)
- An Ethnographic Study of Al-Hasa Region of Eastern Saudi Arabia.
 By: Dr. Faiz Abdelhameed Taib
- The Role of Groundwater In The Irrigation And Drainage of The Al-Hasa of Eastern Saudi Arabia.

By: Dr. Faiz Abdelhameed Taib

 An Analysis Of The Effect of Capitalizing Exploration and Development Costs In the Petroleum Industry - With Emphais On Possible Economic Consequences in Saudi Arabia.

By: Mohiadin R. Tarabzune

Community Health in Saudi Arabia
 By: Dr. Zohair A. Sehai

Marxism and Islam

By: Mostafa Mahmoud

Translated from Arabic by: M.M. Enani

The Demand for Housing Application at a Portfolio-Balance Model.
 By: Dr Farouk Saleh Khatib

In The Shadow of the Black Tents
 By: Thierry & Danielle Mauger

 The Effect of Listening Comprehension Component on Saudi Secondary Students' EFL Skill

By: Mamoun Yousef Banjar

Books Published in French by TIHAMA

 A L'ombre De Tentes Noires Therry ET Danielle Mauger